

香港培正中學周年校務計劃書 (2022- 2023)
 相關策略/工作施行說明

關注事項 1：強化生命教育 *Life Education Plus*

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	涉及資源
a. 幫助學生培養良好品格	1. 加深教師、學生及家長對正向教育的認識和了解。把正向教育融入正規及非正規課程。	<p>在課堂及活動中介紹及推動正向教育和成長型思維，讓教師、學生、家長認識正向教育。</p> <p>在中五級增加一節班務，加強班級經營及在班務節中推行正向教育。</p> <p>透過多元化的課外活動，增強學生正向思維，勇於學習和參與活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命教育分享及交流會評估教材的內容資料及教學法 ➢ 講座及活動次數以及出席人次 ➢ 學生參與課外活動的次數及情況 ➢ 學生問卷 ➢ 家長活動問卷回應 	全年	生命教育委員會 課外活動委員會 教師發展委員會 家長教師會 各科科主任	講座及活動 嘉賓費用
	2. 更新中一至中六的生命教育課程，全面而有系統地培育學生的生命素質及價值觀。	更新初中和高中生命教育，整理完整的教材套。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命教育分享及交流會評估教材的內容資料及教學法 	全年	生命教育委員會	購買教材
	3. 檢討及調整訓輔方向，建立正向校園，培養學生關愛及守規律己精神。	<p>培養學生自律。減輕違規處分後，學生整體紀律不受影響。</p> <p>朋輩輔導計劃鼓勵輔導員互相建立，透過活動幫助新同學投入校園，建立助人自助的文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參考每學年學生違規情況的統計資料 ➢ 輔導委員會檢討朋輩輔導員的表現 ➢ 報名參與朋輩、義工、服務團體的人數 	全年	訓育委員會 輔導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	涉及資源
b. 幫助學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界	1. 班主任課節加入有系統的公民教育及國家安全教育課程。高中開展公民及社會發展科	完善中一至三班主任節有關公民教育及國家安全教育的課題安排。 提升學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命教育分享及交流會評估教材的內容資料及教學法 ➢ 學生參與有關國民教育活動的紀錄 	全年	公民教育委員會 公民及社會發展科	
	2. 利用早禱、集會及課餘時間增加學生對本地及國際時事的了解。	初中學生能增加對時事的觸覺。高中學生除了時事觸覺認知提高，更能將相關時事作為公民及社會發展科、通識科應試的例子。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早禱時段播放 3-5 則新聞簡報，部份新聞會作為每月「時事小測」的素材 ➢ 時事節目的收看人數及學生於「時事小測」中的表現 ➢ 舉辦 10 大新聞選舉 	全年	公民教育委員會 通識科 公民及社會發展科 校園電視台	各種拍攝及後期製作器材
	3. 為學生提供多元化的社會服務機會。	建立社區服務合作夥伴，增加社會服務的機會給學生參加。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 公民教育委員會、課外活動委員會及全方位學習委員會記錄及評估 ➢ 統計服務時數 ➢ 學生反思活動 	全年	公民教育委員會 課外活動委員會	九龍城青年活動津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	涉及資源
c. 建立關愛校園文化和環境	1. 照顧教職員及學生的身心靈需要,讓師生建立健康平衡的校園生活。	分別在教職員及學生聚會中分享基督教價值觀和聖經的內容,提升教職員及學生的身心靈健康。 善用學生活動中心及老師休息室舉辦課餘興趣小組。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 基督教事工委員會分享及討論 ➢ 輔導委員會分享及檢討 ➢ 學生和老師的回饋 	全年	基督教事工委員會 輔導委員會	聘請導師費用
	2. 幫助學生培養正面情緒,提供適切的支援及輔導。	輔導組及駐校社工舉辦活動、小組及約見學生,為有特殊需要的學生提供專業治療。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導委員會檢討 ➢ 學生的回饋 	全年	輔導委員會	聘請專業人員費用
	3. 推動家長互相關顧文化。	家長教師會舉辦更多能加強家長連繫、分享的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長教師委員會分享及檢討 	全年	家長教師會	

關注事項 2：提升學習效能 *Effective Learning*

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	涉及資源
a. 提升學與教效能	1. 配合課程最新發展，檢討課程設計及評估策略，並且加強知識管理。	高中文憑試的成績及增值指標表現以及科主任對同學課業表現之評鑑。	➤ 各科科會分享及討論	全年	學務委員會	購買電子教材及參加網上教學平台
	2. 推動不同的強化學習計劃。	學生課堂表現及課業表現以及對自己的學習表現自評。	➤ 各科科會分享及討論 ➤ 持份者問卷	全年	相關計劃負責人	
	3. 各科繼續推行科本的拔尖及增潤課程。	計劃參與率及於校外比賽及交流活動時學生之表現。	➤ 校外比賽結果 ➤ 各計劃負責同工分享及討論 ➤ 學生自評	全年	學務委員會	
b. 推動主動學習，提升學術水平	1. 推動高中校本課程，擴闊學生知識領域，提升主動學習的風氣。	參與率及於校外比賽及交流活動時學生之表現。	➤ 學生自評 ➤ 分享學生成果	全年	學術發展委員會	
	2. 繼續推行領袖培訓計劃，並為中一、中二學生提供星期六拔尖計劃。	計劃參與率及於校外比賽及交流活動時學生之表現。	➤ 校外比賽結果 ➤ 計劃負責同工分享及討論	全年	學務委員會 資優教育委員會	
c. 鼓勵教師專業發展及交流	1. 加強同儕觀課及跨學科教師交流活動。	觀課及教師交流活動的自評。 跨學科教師共同指導學生進行專題研習的成果。	➤ 各科科會分享及討論	全年	學術發展委員會	
	2. 鼓勵教職員參加校外機構舉辦的培訓課程。	參與人數及完成情況。 在教職員會議中分享培訓成果。	➤ 教師報讀課程紀錄	全年	教師專業發展委員會	
	3. 推動教職員參加與國家安全教育相關的專業發展活動。	參與人數及完成情況。	➤ 教師報讀課程紀錄	全年	教師專業發展委員會	

關注事項 3：建立標竿人生 *A Purpose Driven Life*

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/部門	涉及資源
a. 鼓勵學生探索自我，發揮潛能；協助學生訂立及追求人生目標	1. 提供多元化的課外活動，推動初中學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能。	透過多元化的課外活動，增加學生對自我的了解、發掘潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與課外活動的次數及情況 ➢ 學生問卷 	全年	課外活動委員會	營會導師費用 津貼遊學團
	2. 推動體驗式學習，幫助學生尋找及訂立人生目標。	建立社區服務合作夥伴，體驗式學習的機會給學生參加，幫助學生尋找及訂立人生目標。 中一、二成功完成 AYP 獎章。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 公民教育委員會、課外活動委員會及全方位學習委員會記錄及評估。 ➢ 學生獲獎章人數 	全年	全方位學習委員會 課外活動委員會	全方位活動津貼
	3. 推行高中生「青年成就獎勵計劃」，鼓勵學生訂立目標，成就自我。	高中學生完成成就計劃書，然後進行實踐，最後完成反思報告	➢ 學生獲獎章人數	全年	課外活動委員會	
	4. 與家長、校友及社會網絡加強聯繫，為學生提供多元化的生涯規劃活動。	藉升學講座、師友計劃、工作經驗分享等活動豐富學生對不同學科、職業、社會界別的了解及體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 升學就業輔導委員會記錄及評估。 ➢ 學生回應記錄。 	全年	升學就業輔導委員會 生涯規劃小組	活動費用