

致：總學校發展主任 李廣榮先生

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

2023-2024 學年

學校名稱：香港培正中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」委員會	<p>委員會成員包括校長、副校長、公民教育主任及助理、公民及社會發展科、中國歷史科、世界歷史科科主任及課外活動主任。</p> <p>本學年委員會定期開會，主要負責策劃及統籌國安教育政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，委員會將繼續統籌、推行及檢討各項國安措施。
	(2) 採購程序	<p>本校 2023 年 9 月已依據教育局 6 月「資助學校採購程序指引」在報價／招標文件中加入以下具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>為完善程序，已檢視 9 月前批出合約或當時正在進行的採購項目，學校行政主任已安排有關採購商簽訂補充文件，文件中列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。</p>	完善採購程序，學校將更有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。

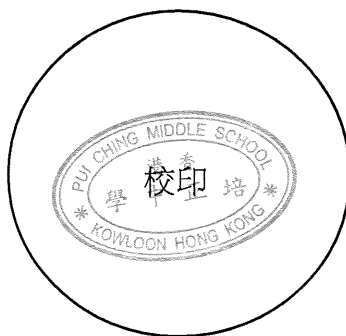
	(3) 完善危機處理程序及指引、校舍管理機制及程序（定期檢視租借校園設施及圖書館實體和電子版藏書）、舉辦活動機制和程序	<p>本校依據教育局 2021 年 3 月通函「國家安全：學校具體措施」，在行政手冊已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全。</p> <p>學校已設立監察機制，定期檢視圖書館實體和電子版藏書，確保沒有涉及危害國家安全內容。</p>	<p>過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，相關程序及指引可繼續執行。</p> <p>本校下學年繼續優化校本指引。</p>
人事管理	(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選合乎教育專業操守的申請者	<p>本校繼續依教育局 2021 年 7 月通函「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」，要求應徵者申報有否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。</p> <p>所有開學後外聘的教學及非教學人員，均會收到最新制定的《教師專業操守指引》(2022)，明白工作表現和操守須符合要求。</p>	<p>學校已訂定清晰的員工行為管理措施。</p> <p>下學年將在「教職員重要事項備忘」中加入指引連結，增加教職員清楚知悉指引內容的途徑。</p>
	(2) 建立指引說明教職員的行為操守要求及因應《香港國安法》建立處理教職員行為操守的原則	<p>本校 23-24 學年行政手冊「教職員守則及指引」一項已更新文件，改以去年教育局最新制定的《教師專業操守指引》(2022)說明教職員的行為操守要求。</p> <p>9 月份教職員會向全體教職員派發及講解教育局最新制定的《教師專業操守指引》(2022)</p>	

<p>教職員培訓</p>	<p>透過培訓，讓教職員認識和了解《香港國安法》，及法例與教學的關係，以提升教職員對國家安全的認識</p>	<p>5月13日教職員發展日邀請香港中文大學教育學院兼任講師、香港歷史文化研究者陳志華先生為全體教職員主持國情講座，講解學校如何推動國安教育，以及課堂上老師如何運用不同技巧，教授國安課題。</p>	<p>講座啟發教師教授國安課題可配合課堂內外規劃及多樣化教學方法。 本校下學年將再次申請教育局第二期「到校國家安全教育深化講座」，以助教師深化理解如何在不同學習領域推行國家安全教育；相關培訓亦有助學校三年計劃(24-27)目標及策略之一：透過日常教學，增進學生對中國文化價值的了解及欣賞。</p>
<p>學與教</p>	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容</p>	<p>本學年各科組仍需檢視教學資源，有關檢視要求及結果在科務會議中紀錄。 各科均增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。有關增潤內容以進度表形式記錄，供校長、副校長、學務處審閱。</p>	<p>三項措施確保學校選取或編訂的學與教資源內容、課堂教學符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>
<p>(2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素</p>	<p>本學年定期以觀課及習作檢查方式檢視，負責觀課及檢查習作教師會留意教學內容是否符合要求，並作紀錄。 圖書館持續檢討採購書籍和管理館藏指引。</p>		
<p>(3) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源須存檔</p>	<p>本學年初中公民教育、高中公民及社會科有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源已存檔，供校長、副校長、學務處審閱，並加入年期規定。</p>		
<p>(4) 在生命教育課教導學生升掛國旗及奏</p>	<p>本校中一公民課課題「國家及特區的認識」，</p>	<p>學生已認識自己國家的國旗、國歌、國徽，</p>	

	唱國歌的意義	課上會教導學生國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，並介紹《國歌條例》的精神。	明白國旗、國歌及國徽對國家的重要性，有助培養國家觀念。
	(5) 安排學生參加內地考察團	<p>本校中文、中國文學、中史及歷史科於 3 月 23 日至 3 月 27 日合辦「北京歷史文化暨姊妹學校交流考察團」，共 30 位中四及中五級同學參加。</p> <p>公民科 3 月 23 至 28 日舉辦「公民及社會發展科內蒙古交流團」，共 20 位中四及中五級同學參加。</p> <p>公民科 7 月 11 至 12 日舉辦「深圳文化保育及創新科技內地考察團」，共 169 位中五級同學參加。</p>	<p>考察活動有助學生親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p> <p>下學年將繼續鼓勵科組舉辦。</p>
	(6) 舉辦多元化活動，推廣中華文化	<p>5 月初中集會邀請凌友詩博士以「堂堂正正中國人的五門必修課」為題，分享對歷史文化保育及文化自信的看法。</p> <p>中文科本年度以「國畫」為國學主題，於 10 月、11 月開辦國畫班，讓學生認識國畫、學習傳統繪畫技藝。11 月同學日再舉辦「彩虹書法」工作坊，邀請薪傳學社書法導師指導，讓公眾可以體驗中國傳統文化藝術的意趣。</p> <p>公民科邀請到著名印章雕刻家吳錦泉師傅，教導「非物質文化遺產 - 印章雕刻工作坊」，</p>	<p>國民身分認同繫於文化價值認同，故此舉辦多元化、富趣味的文化活動，仍是幫助學生認識中國文化特色，體認傳統文化精神的最佳途徑。</p> <p>為此，本校三年計劃(24-27)目標及策略之一：開設中國文化活動室，以助推廣中華文化。</p>

		讓同學體驗印章雕刻的樂趣，學習欣賞傳統手藝的美學。 公民科聯同歷史科及地理科於半天課期間舉辦了「屏山文化考察團」，讓學生了解傳統的鄉村文化。	
	(7) 購置電子板，取代傳統展覽板	4 月專題 - 全民國家安全教育 5 月專題 - 五四青年節 7 月專題 - 中國共產黨建黨歷史	運用電子板能提升展示國安訊息及國民教育專題內容的質量。
學生訓輔及支援	繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施	本校訓育委員會依據教育局 2023 年 6 月「國家安全：學校具體措施(加強版)」，繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀，教導、輔導及訓導學生。 為加強學生守法意識，本學年高中集會邀請警務人員身分的校友，跟學生講解常見青少年罪行；初中集會邀請律師會代表講解三合會、暴力及性罪行。	過去一年，沒有學生在校內發起及參與政治宣傳活動，預期以學校既有訓輔政策，配合「守法」教育，能繼續教導學生守規。
家校合作	學校多舉辦家校合作和家長教育活動	透過學校通告、校刊及新生家長手冊，提供國安教育資訊。 為了讓家長師生感受國家年輕一代的拼搏精神及培養「勤勞」、「堅毅」、「國民身分認同」精神，家教會於 12 月 9 日舉辦了勵志電影《點點星光》放映會，共一百三十多位的家長、學生及教職員觀賞。電影播映後由校友	本學年為家長舉辦的國民教育活動，能針對家長的需要，幫助家長加強培養學生正確的價值觀。

		<p>分享，向家長、學生傳遞正向訊息。 為傳承中華文化，發揚團結融和精神，3月1日家長教師會舉辦親子盆菜宴，筵開16席，近二百位家長及師生參與。</p>	
--	--	---	--



校監簽署： 何建宗

校監姓名： 何建宗

日期： 18 OCT 2024