

香港培正中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本學年繼續豐富實體書平台的藏書量，大量加入各科組的書籍。本學年繼續舉辦多項推廣閱讀活動，包括：為各級新生舉辦圖書館課、錄製「好書雜貨店」介紹書籍、籌辦主題書展展示師生推介好書、作者到校主持讀書會、書商到校舉辦書展、「午夜圖書館」閱讀體驗活動、「閱讀馬拉松」閱讀獎勵計劃、帶領學生參觀書店等。

本年度借閱量與去年相若：雖然實體書的借閱量略減，但電子書的借閱量有明顯進步；在 APASO 問卷中可見學生對閱讀非指定讀物的態度明顯進步。期望活動有助推廣校園閱讀風氣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本學年會多豐富電子書平台的藏書量，亦會嘗試舉辦不同種類的活動，希望在提升校園閱讀風氣方面有突破。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	22,908.51
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	33,367.42
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/
總額		56,275.93
津貼年度結餘		19,788.07