

香港培正中學

2023-2024 年度

教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用計劃及報告

2022-23 津貼運用報告

資助項目	具體內容	涉及開支	對象
資助內地考察活動	資助購置於公民科內地考察團期間運用的數碼相機。可在往後完成內地考察後，製作具質素的展覽。	\$38,980	中五學生
	資助購置可於內地使用的漫遊電話卡	\$760	考察團隨團老師
本地學習活動	扣連公民科有關多元文化的課題，資助舉辦本地文化推廣講座，論題為「獨立歌手的音樂空間」，由著名歌手許廷鏗先生分享作為獨立音樂人所面對的機遇及挑戰。	\$1,200	全校學生
資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源或軟件。	資助購置公民與社會發展科的網上教學資源，提升本科教學效能。	\$3,000(Ling Kee Publishing Co Ltd)	中四及中五學生
	資助購置網上會議戶口，從而讓師生在網絡進行教與學的過程。	\$4,999 (Ming Pao Education Publication)	
	涉及開支總額	\$1,176.53	中四及中五學生
		\$50,115.53	

2023-2024 學年可使用的餘額:249,884.47

2023-2024 津貼運用計劃

資助項目	具體內容	涉及開支	對象
資助內地考察活動	資助購置公民科內地考察團物資，如於內地使用的漫遊電話卡、急救物資等	\$2,000	中五學生、 考察團隨團老師
	資助舉辦國內考察團及展覽製作，從而提升學生對國情的了解，有利帶動國民身份認同。於是次內地考察，初擬選地為內蒙古。選該地的主因是其在「一帶一路」中的獨特角色及功能。中國、蒙古和俄羅斯地域相連，近年三地致力共同打造「中蒙俄經濟走廊」，進一步促進三方貿易和經濟合作，為「一帶一路」建設其中一個核心的部分。作為中國北部邊境省份，內蒙古定位是中國向北開放的橋頭堡，以及中蒙俄經濟走廊中的物流樞紐和貿易基地，在中國對外發展的進程中擔當重要的角色。除了地緣經濟因素，其文化的獨特性也是其吸引之處，亦扣連課程中有關「多元文化」的課題。暫訂可參與學生約 25 位，若報名人數太多，將由負責老師作面試，及考慮其他客觀指標（如公民科成績、操行等），挑選可出團的學生。	\$150,000	高中學生
本地學習活動	資助學生參與配合公民科的本地校外學習活動，包括參與本地考察團和傳統文化體驗活動，提升學生學習本科有關「香港回歸歷程概略」及「多元文化」的知識，提升學生學習興趣。	\$15,000	高中學生
資助或購買推行公民與社會發展科的學與教資源或軟件。	資助購置公民與社會發展科的網上教學資源，提升教學效能。	\$10,000	高中學生
	資助購置網上會議戶口，從而讓師生在網絡進行教與學的過程。	\$1,200	高中學生
	資助購置多媒體播放裝置，播放有關公民科及國家安全的資訊，增加師生對公民科及國情的了解。	\$50,000	全校學生
	教具購置，如傳統建築模型，提升教學成效。	\$5,000	高中學生
預計涉及開支總額		\$233,200	