

香港培正中學周年校務計劃書 (2023-2024)

關注事項 1：強化生命教育 *Life Education Plus*

簡列上學年的回饋與跟進：

- 以「力 Grow」為主題，推動失敗教育，本年度將改以「Your Friendly Neighbor」為主題，推動學生關愛和服身邊的人。
- 中一、中二、中三、中四成長營的效果良好，應繼續推行。
- 生命教育課將持續更新和優化。
- 相比 2021-22 學年，上學年定期為中一學生舉辦了不同類型的活動，讓新生投入校園。
- 從學生問卷調查可見，因為中一感受到來自朋輩的關愛，所以立志升上高中之後亦要成為朋輩輔導員。
- 因應內地插班生數量增加，需要建立更大的輔導員團隊以協助中二至中四新生融入校園。
- 學生持份者問卷統計數據中有 60.6% 學生認同學校有安排的學習機會（包括課外活動），讓他們發展興趣和生活技能。
- 今年學生的服務時數反映疫後更多學生參與服務活動，因此今年增多活動機會。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 幫助學生培養良好品格	1. 以「Your Friendly Neighbor」為主題，推動學生關愛和服務身邊的人。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 各項活動的參與人數皆達到預期的 85%。 ▶ 比較 22-23 年度及 23-24 年度 APASO 學生心理健康的副量表，相關 Q-值都達 90 分以上。 ▶ 學生的持份者問卷中，超過 60% 同學認同學校，課堂內外幫助學生培養良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參與人數 ▶ APASO 問卷 ▶ 持份者問卷 ▶ 教師的觀察 	全年	生命教育委員會 基督教事工委員會 輔導委員會 訓導委員會 公民教育委員會 生涯規劃小組	
	2. 推行各類型的活動，例如早禱關懷行動、義工服務、嘉賓分享等，讓學生經歷和實踐關懷鄰舍。				全年	基督教事工委員會 輔導委員會 訓導委員會 公民教育委員會 生涯規劃小組

	3. 更新中一至中六的生命教育課程，全面而有系統地培育學生的生命素質及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關教師認同各類活動能推動學生關愛和服身邊的人。 		全年	生命教育委員會	
	4. 朋輩輔導計劃鼓勵輔導員互相建立，透過活動幫助新同學投入校園，建立助人自助的文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 朋輩輔導員積極參與。 ➤ 朋輩向新生作關心行動。 ➤ 中一及插班生投入校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 輔導委員會檢討朋輩輔導員的表現 ➤ 報名參與朋輩人數 ➤ 朋輩輔導員問卷 ➤ 活動後問卷 	全年	輔導委員會	
	5. 檢討及調整訓輔方向，建立正向校園，培養學生守規律己精神。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕違規處分後，學生整體紀律不受影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每學年學生違規情況的統計資料 	全年	訓導委員會	

簡列上學年的回饋與跟進：

- 初中班主任課節加入有系統的公民教育課程。
- 學生情意問卷有關國民身份認同評分理想。
- 初中成長營只能以日營進行，效果未如理想；本學年復辦三日兩夜宿營活動。
- 多元化集會內容，貼合學生成長需要。
- 為學生提供了不同類型的體驗和服務機會，本學年繼續推廣體驗和服務學習，並與校外機構合作為學生提供培訓。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 幫助學生發展良好的公民素質，關心社會、國家及世界	1. • 重整班主任節，中一加入公經社科，與生命教育部門協作，讓初中學生有完整的成長和學習。 • 完善中二及中三班主任節有關公民教育及國家安全教育課程安排。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一生命教育課程完成整理。 ➢ 中二及中三班主任節課程完成整理。 ➢ 分級會議－生命教育分享及交流會－評估教材的內容資料及教學法，分享經驗及心得，效果理想 	生命教育分享及交流會檢討	全年	生命教育委員會 公民教育委員會	教材
	2. • 利用早禱、集會及課餘時間增加學生對本地及國際時事的了解。 • 舉辦 10 大新聞選舉及新聞評論。	集會安排關於提升學生公民素養、認識香港社會不同群體、了解國家發展的講座。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 公民教育委員會檢討集會內容 	全年	公民教育委員會	嘉賓講員
	3. • 為學生提供多元化的社會服務機會。 • 為學生提供全面的學習經歷，培育學生正確價值觀和態度，促進學生的全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與更多義工服務。 ➢ 中二至中五級同學完成 10 小時義工服務。 ➢ 學生義工服務時數統計及獎勵計劃完成修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 報名參加義工人數 ➢ 每年學生義工時數 	全年	公民教育委員會	校外合作夥伴

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教職員需要個人安靜和思考的場地。
- 學生需要提醒實踐彼此關愛的實際行動。
- 翻新學生活動中心，讓學生在課餘時減壓及舒展身心。
- 中心內 Switch 最受學生歡迎，而中心內的桌上遊戲可能較舊而較少學生借用，考慮購買更多有趣的遊戲。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 建立關愛校園文化和環境	1. 逢星期三午膳時間，開放學校的宗教館給全校教職員和學生，作為安靜和思考的場地。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員和學生開始使用宗教館作為安靜和思考的場地。 ➢ 持份者問卷中有關彼此幫助和關愛的百分比有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員持份者問卷 ➢ 學生持份者問卷 	逢星期三	基督教事工委員會	宗教館及當值人手
	2. 逢星期一的早晨祈禱，除了經文和個人分享之外，也有實際關愛行動建議。			逢星期一	基督教事工委員會	基督徒老師的人手分配
	3. 福音週以 Your Friendly Neighbor 作為主題，鼓勵彼此幫助。			12-18/10/2023	基督教事工委員會	活動經費
	4. 善用學生活動中心。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦學生活動次數。 ➢ 學生能舒展身心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 輔導委員會分享及檢討 ➢ 學生和老師的回饋 	全年	輔導委員會	
	5. 家長教師會舉辦更多能加強家長連繫、分享的活動，推動家長互相關顧文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長參加活動人數理想。 ➢ 家長認同關顧、分享重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動參加人數及問卷 ➢ 家長持份者問卷 	全年	家長教師會	

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生問卷中顯示，接近八成學生認為活動能舒展身心，減輕學習壓力，九成學生表示能提升自信心。
- 特殊教育需要督學觀課時表示十分欣賞導師能透過活動訓練學生的執行功能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 幫助學生培養正面情緒，提供適切的支援及輔導	1. 舉辦多元化活動，如桌遊活動、興趣小組，希望透過活動讓學生舒緩壓力，而輔導老師及社工在活動期間爭取機會與學生交流，藉溝通、讚賞、鼓勵為學生注入更多正面情緒。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生正面情緒。 ➢ 減少學生負面情緒。 ➢ SEN 學生面對學習困難時得到支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生支援組檢討 ➢ 學生問卷 ➢ APASO 數據 	全年	輔導委員會	
	2. 為有特別學習需要的學生提供學業上的支援，於上、下學期為測考成績較弱及欠自律的 SEN 學生舉辦溫習小組。			全年	學生支援組	
	3. 外聘專業服務，如言語治療師為社交障礙學生進行訓練，臨床心理學家幫助有情緒需要的學生建立短期目標，讓學生得到適切的支援。			全年	學生支援組	聘請專業人員費用
	4. 舉辦粵語班、英文班、本地參觀及郊遊，並為學生提供朋輩輔導員，以幫助新來港學生適應香港及校園生活。	新同學能投入校園。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生和老師的回饋 ➢ 學生問卷 	全年	輔導委員會	「校本支援計劃津貼」

關注事項 2：提升學習效能 *Effective Learning*

簡列上學年的回饋與跟進：

- 文憑試成績理想，各科成績高於全港百分比；增值指標表現亦為正增值。
- 完成所有老師的同儕觀課交流。
- 在中四中五級順利進行校本課程《知識之旅》，拓展學生知識領域。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升學與教效能	1. 配合課程最新發展，檢討課程設計及評估策略，並且加強知識管理。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中文憑試的成績高於全港百分比。 ➢ 增值指標表現為正增值。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 高中文憑試成績 ➢ 增值指標表現 ➢ 學生問卷 ➢ APASO 問卷 ➢ 持份者問卷 ➢ 教師觀察 	全年	學務委員會 學術發展委員會	
	2. 推動不同的強化學習計劃。					
	3. 各科繼續推行科本的拔尖及增潤課程。					
b. 推動主動學習，提升學術水平	1. 推動高中校本課程，擴闊學生知識領域，提升主動學習的風氣。	學生出席率高於 80%	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 老師問卷 ➢ APASO 問卷 ➢ 持份者問卷 ➢ 教師觀察 		學術發展委員會 資優教育委員會	
	2. 繼續推行領袖培訓計劃，並為中一、中二學生提供星期六拔尖計劃。					
c. 鼓勵教師專業發展及交流	1. 加強同儕觀課及跨學科教師交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年老師觀課及被觀課最少 1 次。 ➢ 每年老師參與培訓課程或專業發展活動最少 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷 ➢ APASO 問卷 ➢ 持份者問卷 		學術發展委員會 教師專業發展委員會	
	2. 鼓勵教職員參加校外機構舉辦的培訓課程。					
	3. 推動教職員參加與國家安全教育相關的專業發展活動。					

關注事項 3：建立標竿人生 *A Purpose Driven Life*

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校透過初中及高中推行獎勵計劃鼓勵學生參與活動，對學生有正面推動作用，期望學生能夠以此為目標，積極投入活動。
- 下學期實行四星期半天上課，學生回應問卷中同意能夠釋放空間讓學生參與活動，期望來年度有更多同學參加。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生探索自我，發揮潛能；協助學生訂立及追求人生目標	1. 提供多元化的課外活動，推動中學生積極參與，從而探索自我，發揮潛能。	➢ 透過多元化的課外活動，增加學生對自我的了解、發掘潛能。	➢ 學生參與課外活動的次數及情況 ➢ 學生問卷	全年	課外活動委員會	營會導師費用 津貼遊學團
	2. 推動體驗式學習，幫助學生尋找及訂立人生目標。	➢ 中一、二成功完成 AYP 獎章。	➢ 學生獲獎章人數 ➢ 學生報告	全年	全方位學習委員會 課外活動委員會	全方位活動津貼
	3. 推行高中生「青年成就獎勵計劃」，鼓勵學生訂立目標，成就自我。	➢ 高中學生完成成就計劃書，然後進行實踐，最後完成反思報告。	➢ 學生獲獎章人數 ➢ 學生報告	全年	課外活動委員會	課外活動基金
	4. 與家長、校友及社會網絡加強聯繫，藉升學講座、師友計劃、工作經驗分享等活動，豐富學生對不同學科、職業、社會界別的了解及體驗，為學生提供多元化的生涯規劃活動。	➢ 八成或以下學生滿意活動安排及認為活動有助他的生涯規劃和升學部署。	➢ 學生問卷回應數據 ➢ 升學就業輔導委員會/ 生涯規劃小組會議記錄及評估	全年	升學輔導委員會 生涯規劃小組	活動費用