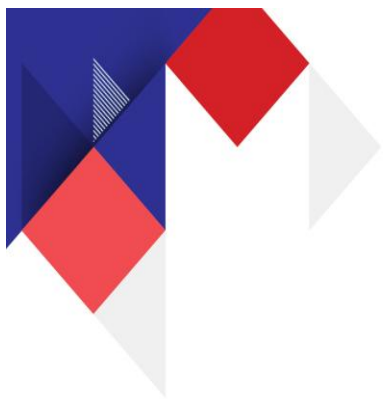




香港培正中學

學校報告(SR) 2024-2025

2025 年 10 月

地址：九龍培正道 20 號 電話：2711-9222
電郵：fax@puiching.edu.hk 傳真：2711-3201
網址：<https://www.puiching.edu.hk/rIndex>



學校簡介

- 香港培正中學是一所奉上帝之名而設立的學校，致力培養學生基督教價值觀及品格成長，重視學生全人發展，並以基督精神回應時代、回饋社會、服務人群。正如校歌所言——培後進，正軌道，樹風聲，永為真理之干城。
- 目標：以基督教全人教育為經，以母語教學為緯，培育學生中英兼擅，認識中華文化及現代科技，提高國民身份認同及全球公民意識，培養完整正面之人格及服務人群的心志，提升藝術與資訊素養及強健體魄，於德智體群美靈六育皆有發展。
- 校訓：以「至善至正」為校訓，取自《舊約聖經》的〈申命記〉12 章 28 節「你要謹守聽從我所吩咐的一切話，行耶和華你 神眼中看為善，看為正的事，這樣，你和你的子孫就可以永遠享福。」以及〈詩篇〉25 章 8 節「耶和華是良善正直的，所以他必指示罪人走正路。」可見培正的立校精神建基於基督教的義理訓誡。



關注事項 1：A 幫助學生反思生命意義和價值

七個學習宗旨：國民和全球公民身份認同

(1) 調整生命教育教學框架及焦點

成就

學校於本年度已重新檢視中一至中三的生命教育課程，利用 C.A.R.E. 教學設計模型。

「C.A.R.E.」教學設計模型是 Clarify, Access, Review, Evaluate，並以「善」(上帝的本質)與「正」(上帝的標準)為核心生命教育主題，重新設計的教學內容，並將更多適切學生的內容加入高中課程中。

根據 APASO 2024-25 數據，學生在「生命意義」副量表的 P-值為 50%。相較於 2023-24 年度中「生命意義」副量表 P-值的 29.7%，及在 2022-23 學年的 P 值 36.9%，學生對生命意義的認同有所提升。另外，2024-25 學年 APASO 問卷中「道德意識(重要性)」副量表 P 值相比 2022-23 及 2023-24 學年的 70.3%及 72.6%，顯著提升至 85.7%。這顯示學生對於遵守社會大眾認同的規則以及在見到不合道德事情時自我反省的重要性，有著更高且更普遍的認同，進一步證明了學生在傳統道德意識方面的提升，或對傳統道德的疑惑有所減少。

為栽培同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，持守正確價值觀和態度，本年度在集會及中一、二課堂舉辦媒體素養教育。中二級安排了由青協全健空間（九龍）推行的「FiNet 世代計劃」，讓學生明白資訊數素的重要及認識數碼理財；而中一級同學則參加由香港遊樂場協會 FEEL3 青少年網絡危機支援服務的「資訊素養先導課程」，以提升學生的資訊素養綜合能力及使用網絡的道德意識。

此外，本學年完成「中國歷史人物選舉」及「十大新聞選舉」，並在校園電視介紹候選新聞，提升學生對國家歷史、社會及世界的關注。

在學生的持份者問卷中，接近 60%學生同意學校積極教導學生如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想；以及超過 55%學生同意學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德。

反思

本年度中一某些課題試行了更新課程後，將本來定下的「C.L.E.A.R.」教學設計模型微調為「C.A.R.E.」。生命教育和負責課程的老師皆認同新課程設計能夠幫助學生反思人生，更切身地協助建立正面的人生觀和價值觀。

多元化的集會主題能開闊學生眼界，給學生反思機會。「十大新聞選舉」能加深學生對 30 則新聞的認識，如能安排學生參加「新聞評論」活動，更能培養學生獨立分析能力，提升媒體素養。

資訊素養課程能提升學生對資訊真偽的辨析力，培養學生成為負責任的網絡公民。

回饋與跟進

1. 第一個三年計劃中已完成生命教育教學框架及焦點的調整，並重新設計中一生命教育的其中四個課題作為試點。同時，將逐步更新中一生命教育課程。此外，學校計劃會繼續調整生命教育教學框架及焦點，如促進學生善用資訊的能力及態度(資訊素養)。
2. 本學年集會次數因改用十天制上課大為減少，難以繼續提供多元化的內容。下學年須考慮用延長了的午膳時間進行多元化活動及講座，增加學生認識不同群體、不同課題的機會。

(2) 教師學習各種「解說-debriefing」技巧，引導學生深刻反思活動經歷

成就

5月12日教職員會議由兩位老師分享「如何引導學生反思活動經歷？」老師分享在服務學習及音樂活動方面的 debriefing 經驗，展示紀錄，包括文字感受、學生分享的影片紀錄等，突出把握時機的重要性，強調活動反思有助學生個人成長。

反思

本學年計劃教職員會、教師培訓日邀請講者專題講解或回應 debriefing 技巧，惟最終因沒有合適人選，未能進行。

教師發展委員會就上述檢討，委員一致同意由校內教師分享能配合校情需要，有助老師理解如何幫助學生反思參與活動的意義和價值，惟需給予更多分享指引，令分享内容更適切。另 debriefing 技巧一類題目或有相關理論，不宜只限於經驗分享，委員建議日後如題目涉及學術理論，需要邀請專家講解，再結合校內教師分享。

下學年亦須關注教師學習「解說-debriefing」技巧後，如何落實引導學生深刻反思活動經歷。

回饋與跟進

1. 下學年教職員會議繼續邀請校內教師分享，並依主題決定是否需要邀請專家親臨講解。
2. 下學年將與課外活動部門商議，跟進如何締造機會，讓教師引導學生反思活動經歷。

關注事項 1：B 增進學生對中國文化價值的了解及欣賞

七個學習宗旨：國民和全球公民身份認同

(1) 透過日常教學，增進學生對中國文化價值的了解及欣賞

成就

本學年 5 月 13 日全體教職員會議通過「增進學生對中國文化價值的了解及欣賞」為 24-27 三年計劃「培養學生正面價值觀」的其中一項推行策略。

8 月 26 日全體教職員會議檢視學校推行價值觀教育歷程：各科從 2022-23 年連繫教學內容與十個價值觀；至 24 年中通過以「增進」為目標；24-27 三年計劃將推動各科聚焦如何運用及改善教學策略，期望在日常教學上增進學生對十二個價值觀的了解及欣賞。24-25 學年除實踐三年計劃，本校更參與教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，為期兩年，旨在學習規劃及推行價值觀教育。經商議後，本校以「校訓 – 至善至正」為核心，統整校本的價值觀教育。

8 月 25 日科主任會議及 8 月 26 日全體教職員會議正式通過「增進學生對中國文化價值的了解及欣賞」的三年計劃進程：

24-25	1. 檢視現有教學內容 (日常會教授中國文化價值的課題/內容)； 2. 討論/檢討現有教學策略 (包括教學方法及活動)； 3. 建議一項或以上可增進對中國文化價值的了解及欣賞的教學策略。
25-26	各科實施增進策略及檢討
26-27	各科改善增進策略及檢討

本學年上學期各科已在科務會議中檢視現有可教授中國文化價值的課題/內容，再收集以級別或個人為單位，可增進對中國文化價值的了解及欣賞的教學策略建議，包括檢討、主題及建議策略。

各科上學期以老師為或以年級為單位，開始試行策略，2-3 月向副校長報告進展。

下學期開展籌備工作或檢討建議策略的試行情況。

下學期 5 月-6 日問卷調查，了解教師的工作進度，以及實踐的信心。

下學期 6 月 7 日科主任會議總結教師問卷調查結果。

反思

本學年是推行的準備階段，借助問卷調查，了解教師的工作進度，以及在運用增進學生對中國文化價值的了解及欣賞的教學策略方面，是否有充足時間預備及信心程度。92%教師回覆問卷。

97.4%教師表示知道「增進學生對中國文化價值的了解及欣賞」是學校的三年計劃。進度方面，51.3%教師表示正在籌備明年實施的策略；34.6%表示已試行策略；14.1%表示已試行並檢討策略，結果反映教師已投入計劃。

80.8%同意有充足時間預備，包括討論、檢視和構思能增進學生對中國文化價值的了解及欣賞的策略。結果顯示計劃預備時間足夠。

79.5% 教師同意有信心運用可增進學生對中國文化價值的了解及欣賞教學策略。結果顯示多數老師有信心實踐，回答不太同意或不同意的老師有 16 人，大多任教英文科及電腦科，反映學科知識性質會影響老師實踐的信心。

支援方面，60.3%教師回覆沒有特別需要，其餘多希望學校在教職員會議或培訓日講解策略或分組討論實踐經驗。

回饋與跟進

根據上述調查結果：

1. 回應老師支援需要，下學年將安排教師培訓日進行學科分組討論及經驗分享。
2. 考慮英文科及電腦科的學科性質，教學上需要更多的教材及心理支援，將向教育局或教育大學尋求協助。
3. 下學年將檢討及改善策略，教師須認識如何評估策略成效。

(2) 開設中華文化活動室，舉辦歷史文化活動

成就

中華文化活動室裝修工程上學期 10 月底竣工，文化室由仁社校友捐獻，冠名「仁社中華文化室」，室內既添置現代化教學需要的大屏幕電影機及電腦，亦在一隅放置古式家具，佈置古代文人書室，並取名「至善軒」。

11 月 16 日校慶開放日舉行剪綵禮暨捐獻儀式，剪綵後由仁社周松崗學長送贈父親競社周公諒老師上世紀五十年代《中國文選》析注文稿給文化室存放。

本學年「仁社中華文化室」舉行下列活動：

1. 校慶篆刻示範及展覽：校慶開放日邀請哲社馮朗灝學長在文化室向來賓講解及示範篆刻，並舉行個人作品展覽，推廣國粹。
2. 國學主題「篆刻」推廣活動：文化室內擺放展板，詳盡介紹歷代篆刻名品。中文科安排開放日來賓挑選印章，在學長及在校同學題字、繪製的國畫卡上蓋印，體驗書、畫、篆刻同源，寓意培正新知舊雨以文化國藝相連。
3. 初中文學教室：由陳穎兒老師每星期五午膳期間，與初中對中文文學有興趣的同學，分享文學作品。
4. 電影欣賞：文學教室中師生共賞電影。
5. 書法班：本科邀請了著名書法家、嶺風畫會主席黃應常老師下學期到校，於午膳時間舉辦了兩節書法工作坊，讓同學在文化室內淺嘗中國書法藝術之美。

6. 下學期開辦兩個寫作訓練班，邀請校外導師指導中五同學。

文化室別具特色，開放後成為校友、訪客、校外團體參觀及交流重地。文化室由中文科、中國歷史科及歷史科負責，用作籌備及進行歷史文化活動，相關管理及使用指引已定立，列明使用守則及權責。

惟因 E 座進行大型天花整固工程，文化室 5 月開始關閉，下學年須待工程完成，家具重新安放後方可重新開放。

反思

教師會議檢討如下：

文化室因家具較昂貴，為免太快損耗，本學年除舉行歷史文化活動，其餘時間不開放，使用人數受限。為讓更多師生沉浸及體驗濃厚的中華文化氛圍，文化室應增加開放時段。

文化室一隅放置多件家具，佈置成古代文人書室，取名「至善軒」。家具風格古樸清雅，值得每一位學生參觀，從中認識古代文人雅趣及情志。

為更清楚了解學生在文化室進行活動的體會，活動後改以網上問卷檢討，意見摘錄如下：

「從這個活動中，我感受到學校十分注重養育和增強我們的文化知識……學校特意增設了中華文化室……感受到學校濃濃的文化氣息。」

「中華文化室內的活動令我最深刻。中文老師們除了詳細地講解篆刻印章的過程，朱砂的製成……更悉心的指導我用印章及朱砂製作出完美的作品，我感到前所未有的高興。」

「中文學會的篆刻展覽是一個很難忘的體驗，參與這個當值崗位讓我藉此傳揚中國篆刻文化，有所得益。」

回饋與跟進

1. 下學年宜增加文化室日常開放時段，舉辦不同類型歷史文化活動，讓更多師生沉浸及體驗濃厚的中華文化氛圍。
2. 中文科商議安排分班參觀文化室，由科任老師講解佈置及擺設，帶領學生欣賞古典文化儒雅恬靜之美，並導賞館藏周公諒老師上世紀五十年代《中國文選》析注文稿及其他古籍，讓學生感受傳統文人沉潛學問，皓首窮經的情志。

關注事項 1：C 培養學生關愛別人的心志

七個學習宗旨：國民和全球公民身份認同

(1) 為學生提供多元化的社會服務機會

成就

為了幫助學生培養良好品格，實踐關愛和服務身邊人，學校善用延長了的午膳時間進行義工培訓及服務籌，包括舉辦「燈籠紮作工作坊」，提升同學對傳統文化情懷之餘，又可以學以致用；到區內護老院教長者製作燈籠，為長者送上關心和溫暖；又舉辦「扭氣球工作坊」，裝備同學在「渣打藝趣嘉年華的藝術攤位」擔任義工，教導小朋友。

農曆新年前，社會服務團舉辦了「護老院新春探訪活動」，藉與長者製作拓印揮春，傳承中華文化之餘，更能了解社區內長者特色，達致長幼共融。

推動年青人關心社會，了解別人需要，同理他人非常重要。今年加強與地區組織——香港婦女中心協會——聯繫，安排同學參加「好惜食——剩食回收轉贈服務」，師生到街市收集賣剩的蔬果，送回中心篩選及分類，然後分發給區內基層家庭。這個服務讓同學有非常深刻的體會，學習感恩，亦令同學反思如何為社區盡點綿力。

同學除了服務身邊群體之外，對動物也很有愛心。本年度參加了香港兔友協會義工服務，協助照顧被棄養的兔子，包括清籠、換水、餵食。學生在過程中體會到愛護動物及尊重生命的重要性，促進人類與動物的共融。

公民教育委員會聯同社會服務團在對卷日期間舉辦「無聲勝有聲」服務計劃，同學前往白普理幼兒中心探訪聽障幼童，透過遊戲、圖畫著色、製作扭扭棒等以玩樂形式為幼童帶來歡樂，同時也學習如何藉鼓勵與包容促進彼此關係。

學校繼續訂製環保餐具派給全校新生，減少使用即棄餐具，藉此提升學生環保意識。學校在多個地點放置更新的膠樽及鋁罐回收桶，同學反應積極。為增強學生環保意識，身體力行推動環保節約的生活，學校繼續在學期完結時舉辦教科書校簿回收轉贈計劃，讓學生把不再需要的舊課本和校服用品捐贈予學弟學妹，實踐環保的同時，又能表達對學弟妹的關愛之情！

透過校本義工服務獎勵計劃，鼓勵學生積極參與義工服務。本學年學生服務時數達 13216 小時，可見學生關心社會、努力實踐愛護鄰舍的精神。當中有 88 位同學獲得義務工作嘉許優異獎(本學年義工服務時數達 30 小時)；27 位同學獲得義務工作嘉許銅狀(本學年義工服務時數達 50 小時)；8 位同學獲得義務工作嘉許銀狀(本學年義工服務時數達 100 小時)；更有 1 位同學獲得義務工作嘉許金狀(本學年義工服務時數達 200 小時)，可見學生關心社會、努力實踐愛護鄰舍的精神。

公民教育委員會籌辦了多項不同類型義工服務，除了讓同學發展所長，也善用學校資源服務社區群體，包括校內收集食物、製作燈籠送給護老院長者；參加好惜食一剩食回收計劃，親自落區接觸街坊。「無聲勝有聲——聽障幼兒園探訪」服務，讓同學透過接觸聽障兒童，一起進行遊戲、圖畫著色、製作扭扭棒等為幼童帶來歡樂，培養同學尊重他人、責任感及同理心，同時也學習如何藉鼓勵與包容促進彼此關係。

除上述活動外還有鼓勵及安排學生參加不同慈善機構的賣旗活動、醫院義工服務等。在學生的持份者問卷中，超過 55% 學生同意學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德。

反思

同學學習生活繁忙，仍願意報名參加義工服務，積極投入，縱然辛苦也樂在其中。同學透過到街市收集剩食、在烈日之下扭氣球給小朋友、服事小動物，培養出關愛、堅毅、勤勞的素質，並能激發愛心，反思動物生命議題，成果顯著。

新春前進行的「探訪護老院」活動和「無聲勝有聲——聽障兒童服務」都同學親自籌辦的活動，透過這些體驗，同學能了解社會不同階層的需要，培養同理心，學習感恩，提升生命素質。

同學積極投入參加工作坊，為繁忙學習鬆一鬆，能提升同學的精神健康。

透過參與不同類型的服務，能讓學生發現自己的恩賜和幸福，培養責任感和感恩的心，學習承擔，貢獻社會。

回饋與跟進

1. 從上述的「成就」與「反思」可見，其他學習經歷能豐富學生的生命，認識及突破自我，培養堅毅和承擔精神，為自己的人生作好規劃。
2. 建議來年繼續籌辦不同類型的服務和體驗活動。
3. 繼續籌辦多元化服務供學生參加，讓學生從小體驗施比受更為有福。

(2) 推動助人自助的文化

成就

輔導組成立 Guidance Team，邀請有不同學習需要、不同能力的學生作小領袖。

本年度舉辦了多項融合活動，由學生協助籌辦，並邀請專業導師到校進行培訓，有效提升學生的自信心與執行功能，同時擴闊他們的社交圈子、增強社交技巧，並透過參與活動減輕壓力。

本學年舉辦的活動如下：烘焙／烹飪工作坊、咖啡拉花訓練及比賽、飛鏢工作坊、桌遊小組、攝影訓練班、跨年遠足、濟州流浪之旅，還有節日舉辦的工作坊，包括聖誕花環、母親節的永生花及唇膏製作、父親節的皮革工作坊等。每個小組均由不同級別的學生組成，每組也特別邀請了一些 SEN 學生參與，希望參與的學生在小組中互相融合，

發掘每個學生所長，讓他們在活動中學習互相欣賞，實踐關愛。Guidance team 於考試週前一個月安排溫習小組，由 4 位中三至中五同學義務指導 5 位學業成績稍遜的初中學生，提供溫習技巧與學科知識等支援，協助學生提早為考試作準備。

輔導組為響應教育局所推行的 4Rs 精神健康，今年參與了賽馬會(校園版)「平行心間計劃」，其中一個目標在校內建立 Wellness Club，而 Wellness Club 的 7 位籌委均由今年的朋輩輔導員組成，他們接受了由香港心聆協會舉辦的培訓，讓他們先了解同學的精神健康需要及學習如何推行身心健康相關活動。

籌委由協會社工及學校老師的指導下，在校內曾舉辦兩項大型活動，其中一項活動是為中六同學打氣，透過收集中六同學的壓力指數，了解他們的實際狀況，希望透過鼓勵字句、零食及廣播的訊息讓中六同學感受到全校老師及同學對他們的關心，為他們打氣及以禱告支持他們。下學期，Wellness Club 聯同學生會舉辦了為期三天的 Wellness Days(充電站)，目的是讓全校師生透過各項活動舒緩壓力、建立友誼，內容包括派發糖果和鼓勵貼紙，師生唱遊校園，趣味拍照，DIY 公仔製作，打氣牆，綿花糖及爆谷分享等，學生踴躍參與並投入各項活動。

另外，「平行心間計劃」亦讓 4 位老師及 9 位中三至中四同學接受新生精神康復會培訓，成功獲取身心健康大使證書，取得證書後，他們需要在 7 月的試後活動期間與機構社工協作，為中一各班進行 8 小時的身心自我管理課程，讓中一學生了解如何管理自己的情緒，身心大使亦體驗到助人自助的意義和快樂。

「朋輩輔導計劃」通過訓練服務過程，期望朋輩輔導員學會基本的朋輩輔導技巧，從而認識自我、發展潛能，並照顧校園內的夥伴。本年度共招募 73 位中三至中五級的學生參與計劃。

為了加強朋輩輔導員對朋輩輔導的認識和投入，特於暑假前(2024 年 6 月 20 日)在宗教館舉行了「朋輩輔導計劃啟動禮」。啟動禮邀得楊偉樂助理校長為新加入的朋輩輔導員作訓勉，讓參與的學生對自己的職責有更高的使命感。朋輩輔導員於去年 8 月 23 至 24 日參與了兩日一夜的訓練營，為照顧新生作準備。社工特別為輔導員預備了不同的情境解難小劇場，模擬現實中遇到有需要的中一學生時應該如何開導、溝通以及救助等等，一眾輔導員都表示訓練實用，增加了他們應對新生的信心。營會中，輔導員除了裝備自己，學會關顧別人、與人溝通的技巧，也透過連續兩天的緊密互動，促進了各組輔導員的交流與默契。

今年安排每一組的朋輩輔導員輪流到 Friend Zone 當值及與自己的朋輩聚餐，透過相約中一的朋輩到場一同用膳、玩樂或溫習，從而建立融洽的朋輩關係。今年在 9 月份，輔導組初次嘗試以中一各班為單位，讓該班的朋輩輔導員以導賞員的身份，帶新生認識 Friend Zone，同時學生可以自選一些自己感興趣的遊戲，與朋輩輔導員一起試玩。部份中一班主任也積極參與試玩，與新生打成一片。

朋輩輔導員亦嘗試關顧中一新生在新科目上的適應。在 9 月的面見中，朋輩輔導員分別為中一的同學介紹中小學習模式的不同，以及解答學業上的疑難。除了分享經驗，輔導員也在測考前關顧中一同學在學業上的適應情況，希望可以幫助他們的升中過渡更順利。活動方面，本年度朋輩輔導計劃舉辦的活動多元化，包括同學日的學生大使服務、各類工作坊、遠足等。

在學生的持份者問卷中，接近 60%學生同意學校積極教導學生如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想；以及超過 55%學生同意學校能在課堂內外幫助學生培養良好品德。

反思

老師認同 Guidance Team 是一個有效平台，讓不同學習需要、不同能力的學生實踐關愛。Guidance Team 的活動眾多，大部份小組也不乏參與者，有時為顧及讓更多學生參與，活動盡量安排在非測考的時段，故把大部份小組的活動集中在 11、12 月及 3、4 月舉辦，但部份學生未能好好管理自己的時間表，在同一時段為自己安排了不同活動，因活動時間相撞而未能參與，白白浪費了參與名額，更可惜是看見學生輕視了他們的責任，結果仍主要由輔導組老師負責各個小組，令老師疲於奔命，來年或需要減少小組的數量。

「平行心間計劃」正好回應了教育局所推行的 4Rs 計劃，毫無疑問，學生的情緒健康是輔導組最為關注，這計劃正好顧及到全校性的第一層支援，透過不同活動讓學生減壓；亦有為中一同學而設的自我管理課程，讓他們從小就認識如何管理自己的情緒，以防患於未然。根據 2025 APASO 所見，有 85%以上的學生「有時及總是有正面情緒」，希望繼續透過不同活動去讓學生保持他們的正面情緒。

今年重新調整了有關 friend zone 當值的安排，改以朋輩小組的形式進行，當值的情況理想，但另一目的是希望定期舉辦一些活動，以吸引中一的同學前來參與，可惜由於每班人數頗多，以致於部份同學未能試玩感興趣的遊戲，我們鼓勵他們在體驗日之後可以再邀約好友自行前往 Friend Zone 玩樂。來年期望將體驗日的小組細分之後，可以讓活動流程更順暢。

回饋與跟進

1. 雖然「平行心間計劃」只屬於一個一年計劃，相關機構來年不會繼續提供培訓及協助學校舉辦活動，但來年 Wellness Club 將會延續使命，希望繼續舉辦有助同學身心健康的活動，部份今年的籌委將留任，希望能將所學的技巧和精神傳承。另外，「平行心間計劃」還包括由香港理工大學專業進修學院協助學校營造的 Wellness Hub，可望來年能落實設計，為師生帶來一個更理想的校園環境。
2. 年本校社工在培訓朋輩輔導員方面實在不遺餘力。他們分別在 8 月、11 月及 4 月各舉辦了一次朋輩輔導員的輔導技巧訓練工作坊，透過社工指導、朋輩之間的親身經歷分享，大大提升了朋輩輔導員的助人意識和實戰技巧。整體來說，本年度的朋輩輔導計劃透過不同的活動，培養了朋輩輔導員的關愛精神，支援了中一學生在校園文化、學業、情緒等方面的適應，並且給予了實質的支援。

3. APASO 統計顯示近 90%的學生滿意自己與朋友及與老師的關係，亦有近 85%學生滿意學校生活及學校所學。希望同學彼此關心，互相支援的文化能持續，讓師生的關係繼續提升。

(3) 增設「紅藍表揚學生」計劃，表揚個別學生或學生團隊

成就

本年度在生命教育委員會中，已討論和計劃「紅藍表揚學生」計劃的細節，來年將會在學校推行。培正中學一直堅持於「德、智、體、群、美、靈」六育作均衡發展，近年在結業禮頒發的多個獎項皆以「智」、「體」和「美」三育為主，現增設「紅藍表揚學生」，以肯定同學的表現，促進學生全人發展，並可作同學的楷模。

在學生的持份者問卷中，接近 60%學生同意學校積極教導學生如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。

反思

在推動初期需要多加引導同學參與，會在早會分享此計劃的意義、透過活動導師推動同學參與，計劃在推行時，需持續強調「德」、「群」和「靈」的重要性，而非僅看重學業成績或活動數量。盼望此計劃能促進全人發展，透過六育框架，引導學生關注學業以外的價值，並建立學生的自信與認同感，在過程中幫助學生梳理個人成長歷程，以培養正向校園文化。

回饋與跟進

1. 在新學年初會與學生分享此計劃，在早禱，並持續透過早禱、班主任節及生命教育課分享此計劃的意義，也透過不同課外活動或學生活動導師推動學生參與。
2. 學期中會收集學生或學生團隊的提名，並在結業禮上嘉許相關同學。作為實行的生命教育委員會將密切關注「紅藍表揚學生」計劃的實施情況，並評估其是否有效推動學生培養關愛別人的心志。

關注事項 2：A 釋放學生空間，提升學與教效能

七個學習宗旨：健康的生活方式

(1) 檢討現行統測安排，減功課

成就

今年中一中二中四不設課後統測，改以班本測驗評估，已在各科順利推展。
另一項統測新政策：中三統測週及中四五利用 JFK 作中英數統測，順利實施。

反思

學務部為檢討今年推行新的統測安排，向教師及學生發出問卷。對「釋放學生空間」方面，老師主要認為：

1. 時間運用優化：改革教學時間表和課程安排，創造更有效率的學習時間分配(65.8%)
2. 學業壓力減輕：減少測驗考試和功課負擔，讓學生有更多時間深入學習(63.2%)

對「中一至中四不設課後統測，改為班本測驗評估」，部份老師認為：

1. 未能有效減輕學生壓力(42.5%)
2. 會影響教學安排及效能(47.5%)

老師問卷中表示過多的班本測驗可能令學生造成壓力且未必能提升學習效能。老師大多同意統測新政策能釋放學生空間。

學生方面，Apaso 數據已顯示學生的學習焦慮有明顯改善。學務部問卷「我盡力嘗試克服學習困難」一項持續上升，增加 5 個百分點至 63.0%；而在「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」亦有所上升，本學年增加午膳時間，反映學生在校園生活的壓力有所舒緩。在「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」方面，較去年增加 6.8 個百分點，反映學生感受到老師的鼓勵和支持。

回饋與跟進

1. 由於中三同學需要選科，所以建議下學年於中三級別上學期重設統測安排，藉以幫助同學了解及評估自己各科的學習能力，以做好選科的配對。另外，本年度成立了中三升中四選科機制檢討工作小組，成員包括核心科及選修科 KLA 科主任，目的是增加學生成績與選修科的配合程度，從而提升學生高中的學習成效。工作小組參考近年各大學學系對各選修科的學分要求，增加選修科組合加權分數，並通過於 2025-26 年度，中三級(望社)採用新計分機制。
2. 中三級增設上學期統一測驗，由學務處統籌統測時間表。
3. 繼續制定各科班本測驗數量，落實一天中的預告測驗不可超過兩次；不預告的測驗應以低風險評估原則進行，時長不可超過 15 分鐘。

(2) 優化上課時間表，善用學時

成就

本學年是首屆採用十日循環上課，每課節改為 35 分鐘，十日循環週上課時間表順利執行。

雖較以往每課節的上課時間減少，但學生在公開試中各個學習範疇中表現仍優異。

本校學生於 2025 香港中學文憑考試中文、英文、數學及通識四科核心科目表現良好。中文科 8 位同學考獲 5**級及 50 位同學獲 5 級或以上成績。英文科 12 位同學考獲 5**級及 72 位同學獲 5 級或以上成績。數學科 9 位同學考獲 5**級及 74 位同學獲 5 級或以上成績。公社科考獲達標的百分比為 100%。

本校中六級安社整體表現理想，共 15 位同學考獲最佳五科成績達 30 分或以上。全級考獲最低 332A33 共 149 位學生(92.55%)；全部科目考獲等級 4 或以上超過 50%；大部份科目(93.75%)於等級 5 高於全港百分率。本屆考獲 22-29 分的學生人數是近四屆之冠，JUPAS 派位百分比(88.8%)。

本學年高中學生「多元學習津貼(DLG)」報讀外語課程，而中四學生除可報讀日文及法文外，亦可報讀西班牙文及韓文。

中六：韓文(1 位)、日文(3 位)

中五：日文(8 位)、法文(2 位)、韓文(4 位)

中四：日文(7 位)、法文(4 位)、西班牙文(1 位)、韓文(2 位)

當中 3 位中六學生報考 DSE 外語(韓文及日文)。

本學年共有 4 位中六學生報考 DSE 視覺藝術科考試，當中 1 位學生考獲等級 5。另外有 2 位中六學生報考應用學習課程(ApL)，2 位均考獲達標並表現優異 (II) [「舞出新機 舞蹈藝術」及「由戲開始 劇藝縱橫」]，成績理想。有 2 位中六學生報考音樂，當中 1 位考獲 level 5。

本學年開始延長午膳時間，學校善用學時，為中五修讀人文選修科的學生(中史、歷史、經濟及地)安排午間學習活動，每個選修科分別有 6 個課堂，由本校老師或外聘導師幫助學習能力稍遜的學生，目的是加深認識課程，進行額外評估、重溫內容等，期望可加強及鞏固學生的基礎知識。

本校多個課後學生自學計劃，例如紅藍科研先鋒計劃、數學研究、電腦奧林匹克課程、機械人課程等都以學生自主學習的模式進行。學生在導師指導下自行安排自學計劃，成效理想。

此外，數學科亦利用「全方位學習津貼」及「多元學習津貼(DLG)」於課後或長假期間開設不同程度的增益課程，鼓勵同學不斷求取進步，擴展數學知識，開闊視野，全年合共提供了超過 490 小時的課堂，每星期平均約 100 人次出席課堂。學校亦積極鼓勵

同學在學術上自我挑戰，並提供津貼，讓同學可以參與不同的競賽活動，又鼓勵同學因應自己的能力和興趣，自選修讀校外各大專院校的課程，包括利用「全方位學習津貼」及「多元學習津貼(DLG)」，共資助了約超過 730 人次參與了十多項海外的比賽或活動，包括英、美、澳、加等地的數學、化學及生物比賽。同時，亦資助了 24 人次修讀校外課程，包括科大雙修課程(Dual Program)、菁英聚港大計畫(Academy for the Talented)課程、醫學院體驗課程(MedStart)，以及各大學暑期課程等。

反思

對「把上課時間改為 35 分鐘，延長小息及午膳，可釋放學生空間的政策」，大部份老師認為：

1. 不會影響教學安排及效能(72.5%)。
2. 有效減輕學生壓力(80.5%)。

老師問卷中表示把上課時間改為 35 分鐘，延長小息及午膳有效減輕學生壓力及不會影響教學安排及效能。

本學年下學期利用午膳時間，進行中五級的文組補底課程，參與學生在課後表示對他們有幫助。

學生在問卷中認同是次學習活動及回饋十分正面(學生回應人數 N=78，滿分為 5 分)。

1. 大部份學生認為課程的總時數能夠幫助我提升成績。(平均值=3.718)
2. 大部份學生認為課程內容清楚針對我的弱點進行跟進。(平均值=3.641)
3. 大部份學生認同保底課程幫助準備下個月的模擬考試。(平均值=3.885)
4. 大部份學生認同課程內容包含的例題與能夠裝備應付公開考試。(平均值=3.679)

過去一年為優化高中四個核心科目實施後的第二屆公開考試，老師已重新審視教學法及課程規劃，通過教授學生不同的自學方法，提升教學質素及效能。從公開考試成績所見，老師和學生逐漸適應和掌握當中的核心科的課程改革及公社科的評核要求。

回饋與跟進

1. 下學年進一步善用午膳時間，特別是中六級及中五級下學期，由學務處統籌開放 45 分鐘進行選修科的學習活動，由科本決定使用方法(可補課、小組學習活動(拔尖、保底)、評估)。
2. 下學年進行以提升各科 DSE level 5+ / best 5 30 分+為目標的拔尖計劃，舉辦設定學習目標及時間管理方法的工作坊，邀請過往於文憑試表現優異的校友分享其學習心得。

關注事項 2：B 提升學與教效能
七個學習宗旨：共通能力
健康的生活方式

(1) 各科(提升質量)以促進學習為目標的評估(測驗、功課等)，減少不必要的抄寫課業

成就

各科已推行促進學習為目標的評估多年，成效顯著。本校老師一向於教學中表現專業，從多年優異的增值指標數據及公開試成績得證。各科於本年度檢視科組內的恆常功課，配合學校的政策，為學生減少不必要的抄寫課業。此外，在學科評估方面，本校推動持續性評估以促進學習，代替部份高風險測驗。本年度設立低風險評估先導小組探討於本校班級實踐的情況，並向全體老師回饋。

此外，全校於不同級別推行多元化評估，使所有學生受惠。以專題研習為例，於中一地理科、中二科學科及中三歷史科實行。在中四及五的校本課程 JFK 的學習經歷裡，由於不設學期考試，每個課程的評估類型包括專題研習、反思報告、口頭匯報等，以促進深度學習。

反思

APASO 2025 中，學生家課時數的 Q 值進一步下降(98→93)。同時，老師問卷中表示觀察到同學並不需要恆常抄寫、重覆性的課業。上述印證了本校的課業政策行之有效。

教育研究多認為「持續性的班本評估」比「總結性評估」更有利於學生的長遠學習與發展。不過，從老師問卷中看到，老師擔心將總結性評估改為(數個)持續性評估影響教學安排及效能，且是否有效減輕學生壓力成疑。事實上，教育研究與香港中學的現實環境有可能存在落差，平衡兩者為優化學與教的關鍵。未來本校將繼續透過專業發展及協作交流，共同尋找當中平衡。此外，期望讓低風險測驗繼續成為持續性評估的其中一個選擇，而不是唯一選擇。總結性評估(學期考試、中三五六統測)及持續性評估(班本預告測驗、不預告低風險式小測)兩種方法必然於學習歷程中並行，相輔相成。

回饋與跟進

1. 各科繼續優化科內的課業及評估政策。從上年度的各科回饋及低風險測驗研究小組的經驗，於本年度挑選試點學科或班級推行低風險評估。

(2) 推動不同形式的同儕觀課(同科互觀、同班互觀)及跨學科的教學研究交流。

成就

本年度以同科互觀形式進行同儕觀課，每位老師須觀課及被觀課各一次。本校參考於 2023 年度 APASO 中新加入的題目：教學(指導清晰)的題問，決定校本觀課重點為：

1. 在課堂開始的時候，老師重溫上一課堂的內容。
2. 老師在課堂上訂下明確的學習目標。

透過數據分析，並以實證為本的示例，包括課堂設計、低風險評估等幫助各科更新教學策略。不過，APASO 亦反映本校老師在與學生重溫上一課堂的內容及訂立明確的學習目標須多加注意。在與老師討論中發現，因課時不足，部份老師會減省上述兩個部份。有見於此，學校本年度將透過科主任會議、教職員會議及新老師培訓中強調「重溫」及「訂立目標」的重要性。

本年度成立低風險評估先導小組，小組由五組不同的學科範疇的老師(包括中文、英文、數學、科學及人文)組成，目標為研習低風險測驗這個新的教學法，以行動研究的形式於課堂內實踐，並於教職員會議中報告，以促進專業交流。

反思

根據 APASO 2024 年度數據，「教師支援」副量表中有所提升，但「教學(指導清晰)」副量表則維持不變，略低於相對外部常模平均值，期望全校同事繼續聚焦有關副量表的內容，提升學與教效能。

另一方面，低風險評估先導小組透過行動研究，結合學生前後測、教師問卷、學生面談，定量趨勢與定性觀察互相印證，並以跨學科示例(中三物理、中五中文)增加外推性。小組認為低風險測驗是一種以學生學習為核心的測試形式，它減少了學生的壓力，並通過頻繁的練習和即時反饋，幫助學生鞏固知識、提升技能，是促進學習的一種有效工具。

回饋與跟進

1. 25-26 學年轉為同班互觀形式的同儕觀課，聚焦於觀察學生如何學，研究共通的教學方法、觀察學生在不同學科的學習表現，以促進跨學科的教學交流。雖然觀課形式有變，觀課重點仍為：
 - (i) 在課堂開始的時候，老師重溫上一課堂的內容。
 - (ii) 老師在課堂上訂下明確的學習目標。

目標是使老師把上述兩項重點成為日常教學的習慣。本校將繼續留意 APASO 的數據，持續為老師提供有關觀課、評課的專業發展資訊。

2. 從上年度的各科回饋，以及低風險測驗研究小組的經驗，於本年度挑選試點學科與班級推行低風險評估。

關注事項 2：C 建構廣闊而穩固的知識基礎，培養共通能力

七個學習宗旨：共通能力

寬廣的知識基礎

- (1) 以「策劃—推行—評估／檢討」(PIE) 持續優化高中校本課程(JFK)，增加不同課程中體驗式學習的機會

成就

教育局於 2020 年 4 月公布高中核心科目的優化措施，並於 2021 年 9 月由中四級開始推行，期望可騰出課時和增加課程彈性，為學生創造空間，透過多元化課程提供不同體驗式學習的機會，使學生具備未來所需的共通能力及寬廣的知識基礎。

基於上述目標，本校在 2021-2022 年度設立名為 Journey For Knowledge (JFK) 《知識之旅》的高中校本課程，由學術發展委員會負責管理，並制定課程框架，包括課程發展策略、設計取向、內容範圍、修讀規定及評估方法等。課程分為「人文社科」、「數理科技」及「自主研習」三個範疇，學生每學期選讀一個課程，中四及中五兩年共修四個課程，每週上課三節。

2024-25 課程同時開辦中四及中五級課程，課程名稱如下：

中四課程名稱	中五課程名稱
攝影概論	詠春與武術文化
社會心理學與心理治療	電影共賞
日文基礎課程	機械人編程及應用
文間有情——文學的愛情傳奇	生物科技及微生物學
認識香港法律制度	音樂心理學——流行音樂創作和音樂治療
認識生活中的科學	電路板基礎設計課程
醫療護理工作全接觸	人工智能初探
博弈論初探	自主學習計劃
機械人設計及建造	認知科學探索
衛星通訊入門	可持續發展入門課程
淺談學術研究方法	

在報讀課程方面，學生先獲發隨機號碼，並按修讀意願分配到不同課程。由於課程的多元化，約 7 成的中四及中五同學能獲發首 2 志願，有近 9 成獲發首 4 志願，即一般來說，同學能於其中一個學期修讀心儀課程。

本年度增設了以下課程：可持續發展入門課程、衛星通訊入門、機械人設計及建造、電影共賞及電路板基礎設計課程。TIMSS2023 學校報告中指出，本校學生在環境保育與自然接觸態度較弱(Enjoy Nature、Protect Nature 量表均低於全港常模平均值)，本年度新引入的可持續發展入門課程正好補充學生在這方面的知識。

反思

校方於 2024-25 年度繼續以問卷形式調查同學對校本課程的看法，問卷回答率約 9 成，繼續用李克特量表(1-5)來衡量同學的意見。目的是希望從校本課程設計、教學內容去研究同學對校本課程的教學目標及學習成效的觀感。從同學的學習經歷去研究同學在修讀本課程時的學習動機。

統計結果和 2023-24 年度相約，同學對校本課程反應十分正面，以下列出 2023-25 年度的部份結果(數字代表平均分，一般來說，分數高代表數據為正面，分數高 5 分為滿分)：

	課程內容擴闊了我的知識面	課程內容提升我對學習不同新知識的興趣	互動式學習/合作式學習：我常有機會與同學合作，溝通和交流	校本課程的學習壓力 (分數低屬於正面)
23/24	3.83	3.67	3.82	2.78
24/25	3.72	3.52	3.81	2.78

總結而言，學生大多希望校本課程能繼續，問卷分數為 3.57/5。

回饋與跟進

下年度將以上述的成功經驗，繼續優化校本課程的實施。經學術發展委員會審訂，下年度將新增以下三個課程(廣播節目主持及雙語演講初探、手語學習課程、探索建築設計)，當中的課程教學以體驗式學習為主。

(2) 推行跨科合作

成就

本年度成立低風險評估先導小組，小組由五組不同的學科範疇的老師(包括中文、英文、數學、科學及人文)組成，目標為研習低風險測驗這個新的教學法，小組透過定期會議，促進跨科交流。

反思

本年度的低風險評估先導小組結合量化(前後測、成績、問卷)與質化(觀察、訪談、作業分析)做三角驗證，提供多元證據試不同科目的老師明白如何在學與教中使用新的教學法，再加上以實務者主導的行動研究策略，能讓研究者成為執行改變的人(如任教教師)，聚焦課室真問題及可行解法。這個模式適合推廣到其他類型的新教學法或學習活動，透過跨科合作，達致專業交流。本校將依據以下兩項數據，計劃成立 AI 教學及閱讀推廣的跨學科小組：

1. UNESCO (2023) 在《Guidance for Generative AI in Education and Research》文件中指出：教師需要持續專業發展 (CPD)，以學會如何在課堂中善用生成式 AI。
2. APASO2025 顯示本校閱讀興趣與習慣略低，需檢視校內原有的閱讀推廣活動。

回饋與跟進

1. 新學年成立跨學科的 AI 教學研習小組，以應對在這個範疇的急速發展。在真實的教學環境中試驗 AI 工具，舉辦同儕分享會、共同備課。跨學科合作小組能幫助教師理解不同科目應用 AI 的方式。
2. 此外，學務發展委員會將聯同圖書館及不同學科共同策劃跨學科的閱讀計劃/活動，以提升校內的閱讀氣氛。

財務報告

香港培正中學 二零二三至二零二四年度 財政報告

I. 政府戶口	收入	支出
擴大的營辦開支整筆津貼	3,052,281.77	5,173,775.01
學校特定津貼		
• 行政津貼	5,687,519.74	5,351,188.25
• 學校發展津貼	666,935.00	666,935.00
• 綜合資訊科技津貼	640,767.00	528,857.45
• 冷氣津貼	710,761.00	726,354.99
• 校本新移民津貼	241,800.00	95,800.00
• 校本管理額外津貼	52,596.00	2,400.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,107.00
其他收入	1,959,310.18	849,230.07
小計	13,028,800.69	13,399,647.77
非擴大的營辦開支整筆津貼	5,348,862.22	4,607,632.91
政府戶口總計：	18,377,662.91	18,007,280.68
II. 堂費戶口		
• 堂費	2,501,400.00	2,807,183.61
• 捐款	1,696,833.28	2,522,795.19
• 特許收入學生冷氣及資訊科技設備維修費用	341,100.00	1,200.00
• 一般運作（包括租金收入及利息收入）	1,302,470.22	232,640.00
• 售賣校簿、校呔（損益）	-	4,371.55
其他收入	413,794.43	87,690.00
堂費戶口總計：	6,255,597.93	5,655,880.35
I. 政府戶口盈餘：		370,382.23
II. 堂費戶口盈餘：		599,717.58
本學年盈餘：		970,099.81

中學記要 得獎名單

二零二四至二零二五年度
本校學生參加校際比賽得獎錄

學術類				
活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
第七十六屆香港學校朗誦節 The 76 th Hong Kong Schools Speech Festival	英語個人公開演講 English Public Speaking Solo	3 rd Place	Chan Ho Kiu	香港學校音樂及 朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association
		3 rd Place	So On Lam	
	英語詩詞獨誦 English Solo Verse Speaking	季軍 3 rd Place	Wong Yui Nam	
	粵語散文獨誦 Cantonese Solo Prose Reading	冠軍 1 st Place	馬凱逸	
		亞軍 2 nd Place	吳梓君	
	普通話詩詞獨誦 Putonghua Solo Verso Speaking	冠軍 1 st Place	伍昭賢	
		冠軍 1 st Place	馬凱逸	
		季軍 3 rd Place	王查理	
		季軍 3 rd Place	鄭梓晴	
	普通話散文獨誦 Putonghua Solo Prose Reading	亞軍 2 nd Place	王怡琳	
		季軍 3 rd Place	朱李航	
		季軍 3 rd Place	伍昭賢	
第二十七屆全港中小學 普通話演講比賽 The 27 th Putonghua Public Speaking Competition for Primary and Secondary Schools 2025	九龍區初中組 Junior Secondary (Kowloon)	優異星獎、季軍	吳詩筠	新市鎮文化教育協會 The Cultural and Educational Association of the New Towns
		優異星獎、 最佳口才獎	肖語軒	
		優異星獎	陳銘臻	
	九龍區高中組 Senior Secondary (Kowloon)	良好獎	朱李航	
全港校際憲法演講比賽 2024/25	初中組	冠軍 最佳內容獎	陳銘臻	教育局 Education Bureau
第二屆粵港澳傑出作家大賽	中學組	季軍	鄭安哲	香港青年兒童文藝協會
第十三屆大學文學獎	中學組	少年作家獎	井立媛	香港浸會大學語文中心
2024「讀者」徵文比賽	中學組	三等獎	李珮興	新青年出版社
		優秀作者	戴芷恩、余冠閱 鄭奕琦、譚青悠	
		學校積極 參與獎	培正中學	
2023-2024中學 數學閱讀報告比賽 2023-2024 Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools	初中組 Junior Secondary Category	二等獎 Second-class Prize	彭心悅	教育局數學教育組 Mathematics Education Section of Education Bureau
		表揚獎 Appreciation Award	陳曦悅、吳宇涵	
	高中組 Senior Secondary Category	表揚獎 Appreciation Award	潘諾晴、王雨嫣	

得獎名單 中學記要

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2024-2025中學 數學閱讀報告比賽 2024-2025 Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools	初中組 Junior Secondary Category	二等獎 Second-class Prize	蘇泓元	教育局數學教育組 Mathematics Education Section of Education Bureau
		表揚獎 Appreciation Award	劉匡正、李彥鋒	
	高中組 Senior Secondary Category	表揚獎 Appreciation Award	潘諾晴	
2024-2025中學 數學專題習作比賽 2024-2025 Mathematics Project Competition for Secondary Schools	初中習作 Junior Secondary Project	季軍 2 nd Runner-up	方 明、蔡承希	教育局數學教育組 Mathematics Education Section of Education Bureau
2023/24中學生統計習作比賽 2023/24 Statistical Project Competition for Secondary School Students	初級組 Junior Section	優異獎 及 最佳指數應用獎 Distinguished Prize & Best Index Application	方熙然、林詠柔	香港統計學會、教育局 Hong Kong Statistical Society and Education Bureau
2024/25中學生統計習作比賽 2024/25 Statistical Project Competition for Secondary School Students	初級組 Junior Section	優異獎 及 最具創意習作獎 Distinguished Prize & Prize for the Most Creative Project	何洛圖、郭安喬	香港統計學會、教育局 Hong Kong Statistical Society and Education Bureau
2023/24中小學數學 應用創意信息圖設計比賽 2023/24 Creative Infograph- ic Design Competition on Application of Mathematics for Primary and Secondary Schools	初中組 Junior Secondary Category	銅獎 Bronze	郭詠仁	教育局數學教育組 Mathematics Education Section of Education Bureau
		優異獎 Honorable Mention	許以望、楊嘉文	
2024/25中小學數學應用創意 信息圖設計比賽 2024/25 Creative Infograph- ic Design Competition on Application of Mathematics for Primary and Secondary Schools	初中組 Junior Secondary Category	銅獎 Bronze	陳銘臻	教育局數學教育組 Mathematics Education Section of Education Bureau
第27屆香港青少年數學精英 選拔賽 The 27 th Hong Kong Math- ematical High Achievers Selection Contest	個人賽 Individual Event	一等獎 First-class Honour	嚴進熙、方 明 傅杰義、梁懿軒	保良局、香港數理教育學會 Po Leung Kuk, Hong Kong Association for Science and Mathematics Education
	團體 Group Event	團體亞軍 1 st runner-up	嚴進熙、衛錚鋒、方 明 傅杰義、梁懿軒	
第42屆香港數學競賽 The 42 nd Hong Kong Mathe- matics Olympiad	初賽個人賽 Heat Individual Event	最佳表現 Best Performance	鮑奕帆	教育局數學教育組 Education Bureau and the Department of Mathematics 香港教育大學 The Education University of Hong Kong
		一等獎 First-class Honour	陳曦悅、林澤俊	
		二等獎 Second-class Honour	許雯悅	
	決賽團體 Final Group Event	優異獎 Honorable Mention	方 明、陳銘臻、陳曦悅 林澤俊、吳柏楠、許雯悅 鮑奕帆	

中學記要 得獎名單

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2025年香港羅庚金杯少年數學國際精英賽(決賽) 2025 Hong Kong Hua Luo-geng Cup Mathematics Competition	個人賽 Individual Event	中一組 金牌 F.1 Gold Medal	徐朗天	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會 Hong Kong Hua Luo-geng Cup Mathematics Competition Association
		中二組 銀牌 F.2 Silver Medal	嚴進熙、衛鐔鋒	
		中一組 銅牌 F.1 Bronze Medal	莊紹捷	
	團體 Group Event	優異獎 Honorable Mention	徐朗天、嚴進熙 衛鐔鋒、莊紹捷	
2024 真光女子數學邀請賽 True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2024	個人賽 Individual Event	優良獎 Merit	吳詩筠、陳銘臻、王嘉逸	香港真光中學 True Light Middle School of Hong Kong
2025 香港數學袋鼠競賽 Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest (HKMKC) 2025	初級組 (中一級) Grade 7	二等獎 Second Prize	徐朗天、莊紹捷	香港數學袋鼠競賽籌委會, 奇方協會 HKMKC Organizing Committee, Magic Square Association
		三等獎 Third Prize	周思朗	
		尖端獎 Peak Award	劉鑑華	
		精英獎 Elite Award	周浩楠、李曉諾、任步昇 李龍韜、夏 雪、陳銳珈 沈政熹、陳諾謙、陳祉僑	
		優異獎 Merit Award	陳碩熙、梁卓軒、袁昊言 陳鎧峰、林子朗、梁念禧 盧頌言、陳以樂、黃子謙	
	初級組 (中二級) Grade 8	二等獎 Second Prize	嚴進熙	
		三等獎 Third Prize	衛鐔鋒	
		尖端獎 Peak Award	方智彥、李柏霖 梁曦霖、吳佳鈺	
		精英獎 Elite Award	洪以恒、傅止謙、李晉謙 王凱琳、許瑋恩、曾梓朗	
		優異獎 Merit Award	卓明允、張珀曦、馮潔盈 黃世康、包涵琳、鄧凱謙 黃豐博	
	中級組 (中三級) Grade 9	一等獎 First Prize	傅杰羲	
		二等獎 Second Prize	梁懿軒、蘇泓元	
		三等獎 Third Prize	方 明、葉宇濤 吳詩筠、王慕璞	
		尖端獎 Peak Award	李煦日、郝奕桐 黃子聰、蘇敬霖	
		精英獎 Elite Award	李祉澄、瞿牧洲、廖旭堯 尹偲哲、王紫源、周哈米 朱海彤、戴芷恩、劉日希 馬旭言、彭梓康、陳銘臻 蕭羽斐、張皓林	
		優異獎 Merit Award	王婉欣、蔡承希、鄭 朔 廖穎翹、周致澄	
		一等獎 First Prize	陳曦悅	
	中級組 (中四級) Grade 10	二等獎 Second Prize	李厚賢、林澤俊	
		三等獎 Third Prize	盧柏橋、張傑名、羅子成	

得獎名單 中學記要

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2025 香港數學袋鼠競賽 Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest (HKMKC) 2025	中級組 (中四級) Grade 10	尖端獎 Peak Award	吳柏楠	香港數學袋鼠競賽籌委會, 奇方協會 HKMKC Organizing Committee, Magic Square Association
		精英獎 Elite Award	王嘉逸、許瑋珊、郭朗希 蕭仲言、王怡琳、張 奧	
		優異獎 Merit Award	陳銘捷、林昌諺、吳依萌 蔡靖琦、劉凱誠、湯謹榮	
		三等獎 Third Prize	鮑奕帆	
	高級組 (中五級) Grade 11	尖端獎 Peak Award	蔡家悅	
		精英獎 Elite Award	林敬然、邱子越、高齊燦 冼頌鈞、鍾家傑、何卓諾 倫戩宏、聶子樂、董啓朗 嚴仁傑	
		優異獎 Merit Award	鍾秉燦、潘煦芊、許雯悅 吳縉橋、曾柏程	
		卓越獎 Prize	陳曦悅、林澤俊	
2024 澳洲數學比賽 2024 Australian Mathematics Competition	個人賽 Individual Event	一等獎 High Distinction	嚴進熙、傅止謙、衛錦鋒 傅杰義、吳柏楠、董啓朗	澳洲數學基金會 Australian Mathematics Trust
		二等獎 Distinction	李曉諾、陳銳珈、馮潔盈 吳佳鈺、蘇泓元、陳銘臻 蘇敬霖、彭子賢、陳泚桓 郭朗希、莊金哲、林敬然 高齊燦、冼頌鈞、鍾家傑 何卓諾、倫戩宏、吳縉橋	
		三等獎 Credit	周思朗、袁昊言、林子朗 沈政熹、陳諾謙、陳以樂 劉鎧華、黃子謙、張珀曦 方智彥、李柏霖、王凱琳 梁曦霖、彭培淳、陳泳茹 方 明、李祉澄、瞿牧洲 柯昕彤、蔡承希、王紫源 吳詩筠、周哈米、戴芷恩 劉日希、彭梓康、鄧依林 張皓林、羅子成、顏凌烽 聶子樂、袁孝睿、盧珮詩 羅浚彥	
		技能獎 Proficiency	梁念禧、卓明允、潘瀚弘 鄧凱謙、鄧朗然、李煦日 馬旭言、林昌諺	
		獎牌 Medal	郭朗希	
		優異獎 Distinction (Top 25%)	張 奧、何泰璇、王嘉逸 湯謹榮、李厚賢、林澤俊 顏凌烽、王怡琳、崔宇軒 彭心悅、許瑋珊、郭騰逸 蕭仲言、余冠閣、彭子賢 蔡靖琦、李昊龍、陳泚桓 吳柏楠、楊承曦、盧柏橋 張傑名、梁雋翹、陳曦悅 賴芊霖、劉蘊慧、蕭珈晴 劉凱誠、林昌諺、陳恩琦 朱李航、姜政熙、周廣安 王文狄、管 磊	
2025 加拿大數學比賽 2025 Canadian Mathematics Contest	中級組競賽(問答題) (中三、中四) Canadian Intermediate Mathematics Contest (Grade 9,10)			加拿大滑鐵盧大學 University of Waterloo, Canada

中學記要 得獎名單

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2025 加拿大數學比賽 2025 Canadian Mathematics Contest	高級組競賽 (問答題) (中五、中六) Canadian Senior Mathematics Contest (Grade 11, 12)	獎牌 Medal	高齊燦、蔡徽翹、倫戩宏 許雯悅、譚健琅、鍾家傑 聶子樂、何卓諾、曾柏程 黃唯罡、鮑奕帆、董啟朗 林敬然、鄧安傑、陳曉楠 石祐勤、林澤均、張志霖 吳繼橋、嚴仁傑、蔡家悅 羅鎧妍、薛恩雅、潘煦芊 冼頌鈞、楊志臻、王雨嫣 梁智朗、魏進軒、王嘉進 劉以祈、區鈞皓、王翹潔 周雋翹、柯曉瑩、陳凱彤 冼曙政	加拿大滑鐵盧大學 University of Waterloo, Canada
		優異獎 Distinction (Top 25%)		
	中一(選擇題) Grade 7 Gauss Contest	卓越表現獎 Outstanding Achievement	徐朗天	
		優異獎 Distinction (Top 25%)	周思朗、李曉諾、陳以樂 任步昇、莫俊陶、林子朗 夏 雪、莊紹捷、陳鎧峰	
	中二(選擇題) Grade 8 Gauss Contest	卓越表現獎 Outstanding Achievement	方智彥、馮潔盈、梁曦霖	
		優異獎 Distinction (Top 25%)	洪以恒、王凱琳、潘瀚弘 吳佳鈺、彭培淳、黃豐博	
	中三(選擇題) Grade 9 Pascal Contest	獎牌 Medal	嚴進熙、方 明、王慕璞 衛錦鋒、葉宇濤、楊 光 傅杰義、任步昇、陳以樂 馬旭言、黃子聰、尹傑哲 徐朗天、莊紹捷、馮潔盈 王紫源、李祉澄、梁懿軒 陳銘臻、洪以恒、朱海彤 戴芷恩、劉日希、鄭 朔 廖穎翹、鄧朗然、郝奕桐 吳詩筠、彭梓康、祁樂謙 彭培淳、黃豐博、賴頌弦 蘇雋皓、王凱琳、梁曦霖 蔡承希、李彥鋒、周致澄 李曉諾、方智彥、傅止謙 瞿牧洲、蘇啟霖、夏 雪 凌浩峻、廖旭堯、盧子雄 李柏霖、鄧依林、潘瀚弘 魏弘睿、許瑋恩、羅懿昕 柯昕彤、陳泳茹、吳溢釐 石進義、蘇泓元	
		優異獎 Distinction (Top 25%)		
	中四(選擇題) Grade 10 Cayley Contest	獎牌 Medal	郭朗希	
		優異獎 Distinction (Top 25%)	張 奧、何泰漩、王嘉逸 湯謹榮、李厚賢、林澤俊 顏凌烽、王怡琳、崔宇軒 彭心悅、許瑋珊、郭騰逸 蕭仲言、余冠聞、彭子賢 蔡靖琦、李昊龍、陳祉桓 吳柏楠、楊承曦、盧柏橋 張傑名、梁雋翹、陳曉悅 賴芊霖、劉蔭慧、蕭迦晴 劉凱誠、林昌診、陳恩琦 朱李航、姜政熙、周廣安 王文狄、管 磊	

得獎金單 中學記要

活動 / 項目	組別	獎項 獎牌 Medal	參賽者	主辦機構
2025加拿大數學比賽 2025 Canadian Mathematics Contest	中五(選擇題) Grade 11 Fermat Contest	獎牌 Medal	高齊燦	加拿大滑鐵盧大學 University of Waterloo, Canada
		優異獎 Distinction (Top 25%)	蔡傲翹、倫啟宏、許雯悅 譚健琅、鍾家傑、聶子樂 何卓諾、曾柏程、黃唯聖 鮑奕帆、董啟朗、林敬然 鄧安傑、陳曉楠、石祐勤 林澤均、張志霖、吳繼橋 嚴仁傑、蔡家悅、羅鎧妍 薛恩雅、潘煦芊、冼頌鈞 楊志臻、王雨嫣、梁智朗 魏進軒、王嘉進、劉以祈 區鈞皓、王蔚潔、周雋翹 柯曉瑩、陳凱彤、冼曙政	
	中三(問答題) Grade 9 Fryer Contest	獎牌 Medal	梁懿軒	
	中四(問答題) Grade 10 Galois Contest	優異獎 Distinction	衛錚鋒、黃子聰、嚴進熙 方智彥、蘇啟霖、徐朗天 朱海彤、葉宇濤、傅止謙 彭梓康、蘇泓元、王紫源 傅杰義、郝奕桐、瞿牧洲 吳詩筠、莊紹捷、戴芷恩 王凱琳、周致澄、李熙日	
		獎牌Medal	陳曦悅	
		優異獎 Distinction	方 明、張 奧、郭朗希 何泰璇、李厚賢、湯謹榮 王嘉逸、蔡靖琦、張傑名 羅子成、林澤俊、盧柏橋 吳柏楠、許瑋珊、林昌謨	
2024/25 美國數學比賽 2024/25 American Mathematics Competitions (AMC)	中五(問答題) Grade 11 Hypatia Contest	獎牌Medal	鮑奕帆	美國數學協會 Mathematics Association of America
		優異獎 Distinction	鍾家傑、何卓諾、譚健琅 莊金哲、許雯悅、高齊燦 蔡傲翹、倫啟宏、王雨嫣 董啟朗	
	AMC 8 (中二或以下)	榮譽優異獎 Honor Roll Distinction (Top 1%)	嚴進熙 (滿分) 衛錚鋒、徐朗天	
		優異獎 Honor Roll (Top 5%)	莊紹捷、洪以恒、夏 雪 陳以樂、周思朗、張珀曦 方智彥	
2025英國數學挑戰比賽 2025 UK Intermediate Math- ematical Challenge	初級組 Junior	團體 Group Event	學校榮譽證書 (AMC8) School Certificate of Honor (AMC8)	英國數學協會 The UK Mathematics Trust (UKMT)
		美國數學邀請賽 參賽資格 American Invitational Mathematics Examination - (AIME) Qualifier	嚴進熙、陳曦悅 方 明、鮑奕帆	
2025英國數學挑戰比賽 2025 UK Intermediate Math- ematical Challenge	初級組 Junior	金獎 Gold Award	陳子謙、周浩楠、周思朗 李曉諾、徐朗天、任步昇 夏 雪、袁昊言、陳鎧峰 林子朗、沈政熹、陳諾謙 陳沚儒、莊紹捷、黃子謙	英國數學協會 The UK Mathematics Trust (UKMT)
		銀獎 Silver Award	李龍韜、梁念禧、盧頌言	

中學記要 學校動態

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2025英國數學挑戰比賽 2025 UK Intermediate Mathematical Challenge	中級組 Intermediate	金獎 Gold Award	王凱琳、陳泳茹、李祉澄、 郝奕桐、黃子聰、廖旭堯、 柯昕彤、葉宇濤、蔡承希、 王紫源、朱海彤、戴芷恩、 馬旭言、廖穎翹、羅懿昕、 彭梓康、蘇泓元、周致澄、 蕭羽斐、鄧依林、盧柏橋、 李厚賢、彭子賢、王嘉逸、 陳詠恒、張傑名、郭朗希、 顏凌峰、蕭仲言、湯謹榮、 袁可悠	英國數學協會 The UK Mathematics Trust (UKMT)
		銀獎 Silver Award	李驊峰、尹偲哲、張熙弘、 陳銘捷、林昌諺	
2024/25 香港數學 創意解難比賽 2024/25 Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition for Secondary Schools	初賽 Heat Event	金獎暨 創意解難獎 Gold Award & Creativity Award	徐朗天、莊紹捷、 方智彥、嚴進熙	香港教育工作者聯會、 教育局 Hong Kong Federation of Education Workers and Education Bureau
	決賽團體 Final Group Event	優異獎 Honour Roll		
國際科學與工程大獎賽 International Science and Engineering Fair (ISEF)	團體 Group Event	入圍獎 Finalist	黃仲翹、鍾家傑、嚴仁傑	Regeneron 再生元製藥
國際數學奧林匹克—— 香港選拔賽初賽2025 International Mathematical Olympiad Preliminary Selection Contest - Hong Kong 2025	個人賽 Individual Event	銀獎 Silver	方明、陳曦悅	國際數學奧林匹克 香港委員會 The International Mathematical Olympiad Hong Kong Committee
		銅獎 Bronze	傅杰義、林澤俊、鮑奕帆	
		優異獎 Honorable Mention	衛錦鋒、吳柏楠	
2025 國際初中科學奧林匹克—— 香港選拔賽 International Junior Science Olympiad - Hong Kong Screening 2025	個人賽 Individual Event	二等獎 Second Honor	彭培淳、鍾珈瑜	教育局資優教育組及 香港數理教育學會 Gifted Education Section of Education Bureau and Hong Kong Association for Science and Mathematics Education
2024 澳洲初中科學奧林匹克 (JSOE) Australian Junior Science 2024	個人賽 Individual Event	一等獎 High Distinction	王慕瑛、李曉諾	澳洲科學創新中心 Australian Science Innovations
		三等獎 Credit	鍾珈瑜、李尚澄、 黃裔男、鄭 朔	
第26屆青少年創新科技大賽 26 th Hong Kong Youth Science & Technology Innovation Competition	團體 Group Event	初中組電腦及 資訊科技 一等獎	陳頌康、莫俊陶	香港新一代文化協會 Hong Kong New Generation Cultural Association
香港學生科學比賽2025 Hong Kong Student Science Project Competition 2025	團體 Group Event	初中組 最受歡迎大賞	周敏心、周美珊、鍾珈瑜、 巫睿瞳、吳芷晴	香港青年協會 The Hong Kong Federation of Youth Groups
	團體 Group Event	初中組 專案設計一等獎	鄧依林、鄺子翹	
亞太通訊聯盟科技大獎2024 Asia Pacific Information and Communications Technology Alliance Awards (APICTA) 2024	個人賽 Individual Event	優異獎 Honorable mention	陳頌康	Malaysia Multimedia Development Corporation
2024香港物理奧林匹克 International Physics Olympiad - Hong Kong Contest 2024	個人賽 Individual Event	三等獎 Third Honor	鄧芷樂、林澤均	香港資優教育學苑 The Hong Kong Academy for Gifted Education
		優異獎 Credit	吳諾行	

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2024澳洲物理奧林匹克 (ASOP) Australian Science Olympiad Exam-Physics 2024	個人賽 Individual Event	二等獎 Distinction	李曉諾	澳洲科學創新中心 Australian Science Innovations
2024澳洲化學奧林匹克 (ASOC) Australian Science Olympiad Exam-Chemistry 2024	個人賽 Individual Event	一等獎 High Distinction	張卓成、盧珮詩、黃漢傑	澳洲科學創新中心 Australian Science Innovations
		三等獎 Credit	李道生、李曉諾	
2025加拿大化學競賽 Avogadro Exam 2025	個人賽 Individual Event	高級榮譽獎 High Distinction	王怡琳、李曉諾	滑鐵盧大學 University of Waterloo
		榮譽獎Distinction	鍾珈瑜、朱李航、彭培淳	
2025加拿大化學競賽 Chem 13 News Exam 2025	個人賽 Individual Event	榮譽獎Distinction	嚴仁傑	滑鐵盧大學 University of Waterloo
國際化學測試2024 International Chemistry Quiz 2024	個人賽 Individual Event	一等獎 High Distinction	陳希臨、李曉諾、鍾珈瑜	澳洲皇家化學學院 Royal Australian Chemical Institute
		二等獎 Distinction	黃漢傑、張卓成、李道生 翟牧洲	
		三等獎 Credit	蘇芷蔚、王怡琳	
2024 國際遺傳工程機器設 計競賽(iGEM) The International Genetically Engineered Machine Competition 2024	團體 Group Event	銀獎 Silver Award	何嘉盈、魏熙琳、何洛圖 廖穎翹、郭安喬、陳凱盈 盧一中、王怡琳、劉亦然 嚴仁傑、王嘉進、鍾家傑 黃仲翹、歐怡利、楊皓翹 袁孝睿、陳凱琦、李潔寧	麻省理工學院 Massachusetts Institute of Technology
國際生物奧林匹克— 香港區比賽2024 International Biology Olympiad – Hong Kong Contest 2024	個人賽 Individual Event	優異獎 Honorable mention	張卓成	香港資優教育學苑 The Hong Kong Academy for Gifted Education
英國生物奧林匹克比賽2025 British Biology Olympiad (BBO) 2025	個人賽 Individual Event	銀獎 Silver Award	黃漢傑、王嘉逸、李道生 黃仲翹	英國國家生物奧林匹克 National Biology Olympiad of United Kingdom
		銅獎 Bronze Award	王怡琳、梁智朗、潘希妍 吳依萌	
		優良獎 Credit	盧一中、郭詠仁	
青少年有機培訓計劃2024	個人賽 Individual Event	優異獎 Credit	李烜昇	香港有機資源中心 Hong Kong Organic Resource Centre Certification LTD
「跟着專家去探索自然」 計劃 2024	團體 Group Event	「我最喜愛小隊」 獎項	歐怡利、李穎恩 周奕彤、朱恩晴	舊色園可觀自然教育中心暨 天文館
2024澳洲生物奧林匹克 (ASOB) Australian Science Olympiad Exam-Biology 2024	個人賽 Individual Event	一等獎 High Distinction	張卓成、黃漢傑	澳洲科學創新中 心 Australian Science Innovations
		二等獎 Distinction	李道生	
「地」盡其用 - 社會創新發明 概念空間設計大賽2023/24 Smart Design on Optimising Land Resources – Social Innovation Inventor Design Competition 2023/24	中學組 Secondary School Level	冠軍 Champion	楊志臻、彭樂心、郭珮晴	世界綠色組織 World Green Organisation
		優異獎 Excellence Award	卓明允、彭澤心、馮潔盈	

中學記要 學校動態

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
做個青蔥規劃師- 規劃新時代社區比賽2024 "Be a Teen Town Planner- Planning for a New Era Community" Competition 2024	-	傑出獎 Outstanding Award	許樂琛、葉松韻 許以信、許以望	規劃署 Planning Department, HKSAR
「製作自動氣儀」工作坊 (第一期)	中學組	優秀獎	許以信、許以望	舊色園主辦可觀自然 教育中心暨天文館
香港聯合國教科文組織 英文辯論比賽 (2024-2025) UNESCO SDGs Debating Competition (2024-2025)	中一 (英文中學組別) F.1 EMI Division	季軍 2 nd -runner-up	NG HOI NAM LEUNG KAYCEE FOK HO YEE KALIE	香港聯合國 教科文組織協會 UNESCO Hong Kong Association

資訊科技及設計科技類

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
2024-25 ROBOFEST 機械人大賽	Bottle Sumo (高級C組)	金獎 Gold Award 銀獎 Silver Award	李曉諾、徐朗天 鄭妍熹、梁睿、凌韻澈	香港機械人學院 Robot Institute of Hong Kong
FIRST® Tech Challenge 2024-25 (HK) 科技挑戰賽	FTC	啟迪獎 Inspire Award Winner 及銀獎 Silver Award	陳可柔、羅頌靈、鄭羽鈞 李曉澄、蘇俊熹、王柏晴 岑正希、何嘉盈、李煦日 胡偉維、鄧恩賜、王子峰 陳溢謙	SUMMIT Inspiration Limited

藝術類

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
「墨韻千秋：東方書畫藝術 名家翰墨盛典」 第五屆澳大利亞 全國美術展 The 5 th Australian Art Exhibition Ink Rhyme Through the Ages - Celebration of Oriental Art Masters	-	優秀獎 Excellence Award	余冠閱	奧大利亞全國 美術展覽委員會 Australian Art Exhibition Committee
2024香港青年音樂匯演 2024 Hong Kong Youth Music Interflows	交響樂團 - 中學B組 Symphony Orchestra Contest (Secondary Schools Class B)	金獎 Gold Prize	培正中學管弦樂團	音樂事務處 Music Office
	中樂團 - B組 Chinese Orchestra Contest (Secondary Schools Class B)	金獎 Silver Prize	培正中學中樂團	
	弦樂團 - A組 String Orchestra (Secondary Schools Class A)	銀獎 Silver Prize	培正中學弦樂團	
	管樂團 - 中級組 Symphonic Band Contest (Secondary Schools Intermediate Class)	銀獎 Silver Prize	培正中學銀樂隊	

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
聯校音樂大賽 Joint School Music Competition	交響樂團 Symphony Orchestra	金獎 Gold Award	培正中學管弦樂團	香港聯校音樂協會 Joint School Music Association
	弦樂團 String Orchestra	金獎 Gold Award	培正中學弦樂團	
	管樂團 Symphonic Band	金獎 Gold Award	培正中學銀樂隊	
	中樂團 Chinese Orchestra	金獎 Gold Award	培正中學中樂團	
	合唱小組 Singing Ensemble	金獎 Gold Award	中五無伴奏合唱小組	
	木管樂小組 Woodwind	金獎 Gold Award	梁信謙、劉格格、任籽柔 黎恩悅、陳凱彤	
	銅管樂小組 Brass	金獎 Gold Award	潘煦芊、蘇彥端、嚴朗庭 陳力恒、凌韻潔	
	木管樂小組 Woodwind	金獎 Gold Award	卓曉然、雷梓皓 范孝言、石祐暘	
	流行樂隊 Pop Band	金獎 Gold Award	李珮興、黃敏熙、張子朗 梁智朗、鍾家傑、曾柏程	
	流行樂隊 Pop Band	金獎 Gold Award	王佩懿、陳祉櫛、馮元政 林瑋浩、黃子謙、劉進謙	
	打擊樂小組 Percussion	金獎 Gold Award	莫忻蕎、吳康正、馮元政 陳以謙、周諾恩、蔡天晉 關文諾、吳卓橋、廖旭堯 李弘睿、蘇澤熙、楊歷行	
香港校際合唱節比賽 暨大師班 Hong Kong Inter-School Choral Festival 2025 (Competition cum Masterclass)	高級B組 Secondary School Senior Division Group B	銀獎 Silver Award	培正中學合唱團	香港合唱新力量 The Hong Kong Virtuoso Chorus
第77屆 香港學校音樂節 The 77 th Hong Kong Music Festival	外文歌曲-混聲 第二組別-高級組 Secondary School Choir (Foreign Language - Mixed Voice - Second Division - Senior)	銀獎 Silver Award	培正中學合唱團	香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association
	笛獨奏(高級組) Di Solo (Advanced)	冠軍 Champion	王文狄	
	聲樂獨唱(外文歌曲 - 男聲 - 16歲或以下) Vocal Solo - Foreign Language - Male Voice - Age 16 or under	冠軍 Champion	姚樂君	
	二胡獨奏(深造組) Erhu Solo (Advanced)	亞軍 1 st Runner-up	陳彥之	
	笙獨奏(初級組) Sheng Solo (Junior)	亞軍 1 st Runner-up	卓明允	
	小提琴獨奏(四級) Violin Solo (Grade 4)	亞軍 1 st Runner-up	李卓芝	
	分級鋼琴獨奏(八級) Graded Piano Solo (Grade 8)	季軍 2 nd Runner-up	蘇子謙	
	分級鋼琴獨奏(八級) Graded Piano Solo (Grade 8)	季軍 2 nd Runner-up	陳凱琳	
	分級鋼琴獨奏(六級) Graded Piano Solo (Grade 6)	季軍 2 nd Runner-up	陳彥潼	

中學記要 學校動態

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
第77屆 香港學校音樂節 The 77 th Hong Kong Music Festival	聲樂獨唱(中文 - 男聲- 16歲或以下) Vocal Solo - Chinese - Male Voice - Age 16 or under	季軍 2 nd Runner-up	姚樂君	香港學校音樂 及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association
	圓號獨奏(初級組) French Horn Solo (Junior)	季軍 2 nd Runner-up	郭泳桐	
	雙簧管獨奏(初級組) Oboe Solo (Junior)	季軍 2 nd Runner-up	楊珥正	
	中阮獨奏(中級組) Zhongruan Solo (Intermediate)	季軍 2 nd Runner-up	陳遨芝	
	中樂小組 Chinese Instrumental Ensemble	銀獎 Silver Award	卓明允、黃 曦、黃丹紘 陳彥之、陳籽怡、王文狄	
	木管樂小組 Woodwind Ensemble	銀獎 Silver Award	梁信謙、劉格格、任籽柔 黎恩悅、陳凱彤	
	銅管樂小組 Brass Ensemble	銅獎 Bronze Award	潘煦芊、關知華、嚴朗庭 陳力恒、彭澤心	
	木管樂小組 Woodwind Ensemble	銀獎 Silver Award	卓曉然、雷梓皓 范孝言、石祐暘	
音樂薈萃・學校室樂創作 2025 GalaMusica・School Chamber Compositions 2025	—	傑出作品獎項 Outstanding Composition Award	蔡家悅	教育局 Education Bureau
第六十一屆學校舞蹈節 61 st Schools Dance Festival	中學組爵士舞及街舞 (群舞) Secondary Section Jazz and Street Dance (Group dance)	甲級獎 A Grade Award	譚承霖、陳詠楹、郭翠怡 宋明雅、鄧卓凝、蔡妍熙 黃芊晴、程 月、鄭希瑜 劉盈孜、王一諾、羅希允 吳清瑤、李芍瞳、羅已信 蔡婧琦、邱子越、高齊燦	教育局課程發展處及 香港學界舞蹈協會有限 公司聯合主辦 Education Bureau, Hong Kong Schools Dace Association Ltd.
	中學組當代舞(獨舞) Secondary Section Contemporary Dance (Solo)	甲級獎 A Grade Award	羅已信	

體育類

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
中學校際田徑比賽- 第一組 Inter-Secondary Schools Athletics Competition- Division 1	女子乙組 推鉛球 Girls B Grade Shot Put	亞軍 2 nd Place	練靜瞳	香港學界體育聯會 The Schools Sports Federation of Hong Kong, China
中學校際田徑比賽- 第二組 Inter-Secondary Schools Athletics Competition- Division 2	男子團體全場 Boys Overall	亞軍 2 nd Place	培正男子田徑代表隊	
	男子乙組團體 Boys B Grade Overall	殿軍 4 th Place		
	男子丙組團體 Boys C Grade Overall	冠軍 Champion		
	男子甲組400米 Boys A Grade 400m	季軍 3 rd Place	曾凱光	
	男子乙組 擲鐵餅 Boys B Grade Discus	殿軍 4 th Place	嚴朗庭	
	男子乙組標槍 Boys B Grade Javelin	亞軍 2 nd Place	陳樂希	

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
中學校際田徑比賽- 第二組 Inter-Secondary Schools Athletics Competition- Division 2	男子乙組400米 Boys B Grade 400m	殿軍 4 th Place	楊晉翹	香港學界體育聯會 The Schools Sports Federation of Hong Kong, China
	男子丙組100米欄 Boys B Grade 100m Hurdles	冠軍 Champion	鄧凱謙	
		殿軍 4 th Place	方智彥	
	男子丙組1500米 Boys C Grade 1500m	季軍 3 rd Place	李肇朗	
		殿軍 4 th Place	鄧向迪	
	男子丙組800米 Boys C Grade 800m	季軍 3 rd Place	鄧向迪	
		殿軍 4 th Place	李肇朗	
	男子丙組200米 Boys C Grade 400m	季軍 3 rd Place	羅浩文	
	男子丙組100米 Boys C Grade 200m	季軍 3 rd Place		
	男子丙組4乘100米接力 Boys C Grade 4 x 100m Relay	季軍 3 rd Place	鄧凱謙、陳柏淇 羅浩文、方智彥	
	男子甲組4乘400米接力 Boys A Grade 4 x 400m Relay	殿軍 4 th Place	蔡文哲、曾凱光 尹溢希、黃朗謙	
	男子乙組4乘400米接力 Boys B Grade 4 x 400m Relay	季軍 3 rd Place	馮梓晉、楊晉翹 陳柏言、張傑名	
	男子丙組4乘400米接力 Boys C Grade 4 x 400m Relay	亞軍 2 nd Place	李曉明、李肇朗 鄧向迪、胡鈞堯	
	港島及九龍 中學校際游泳比賽- 第一組 Inter-Secondary Schools Swimming Competition- Division 1	女子乙組200米胸泳 Girls B Grade 200m Breast Stroke	亞軍 2 nd Place	
女子乙組100米胸泳 Girls B Grade 100m Breast Stroke		殿軍 4 th Place		
女子乙組4乘50米 四式接力 Girls B Grade 4x50m Medley Relay		殿軍 4 th Place	林梓英、周哈米 黃嘉琳、李雯軒	
港島及九龍 中學校際游泳比賽- 第二組 Inter-Secondary Schools Swimming Competition- Division 2	男子乙組50米背泳 Boys B Grade 50m Back Stroke	亞軍 2 nd Place	尹樂謙	
	男子乙組100米背泳 Boys B Grade 100m Back Stroke	冠軍 Champion		
	男子乙組200米個人四式 Boys B Grade 200m Individual Medley	冠軍 Champion	廖梓童	
	男子乙組200米自由游 Boys B Grade 200m Free Style	冠軍 Champion		
	男子乙組200米個人四式 Boys B Grade 200m Individual Medley	亞軍 2 nd Place	馬凱勳	
	男子乙組50米蝶泳 Boys B Grade 50m Butterfly	殿軍 4 th Place	李康言	

中學記要 學校動態

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
港島及九龍 中學校際游泳比賽- 第二組 Inter-Secondary Schools Swimming Competition- Division 2	男子乙組100米自由游 Boys B Grade 100m Free Style	殿軍 4 th Place	李康言	香港學界體育聯會 The Schools Sports Federation of Hong Kong, China
	男子丙組50米胸泳 Boys C Grade 100m Breast Stroke	冠軍 Champion	陳澤銘	
	男子丙組100米胸泳 Boys C Grade 100m Breast Stroke	冠軍 Champion		
	男子丙組200米胸泳 Boys C Grade 200m Breast Stroke	冠軍 Champion	王奕翔	
	男子丙組200米個人四式 Boys C Grade 200m Individual Medle	亞軍 2 nd Place	溫可為	
	男子乙組4乘50米 自由泳接力 Boys B Grade 4x50m Free Style Relay	亞軍 2 nd Place	尹樂謙、廖旭堯 廖梓童、馬凱勳	
	男子丙組4乘50米 自由泳接力 Boys C Grade 4x50m Free Style Relay	季軍 3 rd Place	楊正淳、關文諾 洪以恒、陳澤銘	
	男子丙組4乘50米 四式接力 Boys C Grade 4x50m Medle Relay	季軍 3 rd Place	李肇朗、董瑞森 溫可為、王奕翔	
	男子乙組團體 Boys B Grade Overall	亞軍 2 nd Place	培正男子游泳代表隊	
	男子丙組團體 Boys C Grade Overall	冠軍 Champion	培正男子游泳代表隊	
	男子團體 Boys Overall	亞軍 2 nd Place	培正男子游泳代表隊	
全港中學校際拯溺比賽 All Hong Kong Inter- Secondary Schools Life Saving Competition	100 米混合拯救賽 Girls Junior 100m Manikin Carry with Fins	殿軍 4 th Place	林梓英	
	男子初級組100米 穿蛙鞋拖假人賽 Boys Junior 100m Manikin Tow with Fins	季軍 3 rd Place	李康言	
	男子初級組4x50米 混合接力 Boys Junior 4 x 50m Medley Relay	季軍 3 rd Place	陳澤銘、李康言 廖梓童、馬凱勳	
	男子高級組拋繩賽 Boys Senior Line Throw	季軍 3 rd Place	陸峻康、王嘉進	
港島及九龍地域中學 校際比賽- 中銀香港射箭盃 Inter-Secondary Schools Competition-BOCHK Indoor Archery Cup	女子團體 Girls Overall	季軍 3 rd Place	培正女子射箭代表隊	
	女子乙組團體 Girls B Grade Overall	季軍 3 rd Place		
	女子乙組 Girls B Grade	第5名 5 th Place	包涵琳	
	女子丙組 Girls C Grade	殿軍 4 th Place	高禕珩	
	男子團體 Boys Overall	殿軍 4 th Place	培正男子射箭代表隊	
	男子丙組團體 Boys A Grade Overall	季軍 3 rd Place		

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
港島及九龍地域中學 校際比賽- 中銀香港保齡球盃 HK Island & Kowloon Secondary Schools Competition BOCHK Tenpin Bowling Cup 2023 – 2024	男子甲組 Boys A Grade	第八名 8 th Place	鄧安傑	香港學界體育聯合會 The Schools Sports Federation of Hong Kong, China
	男子丙組 Boys C Grade	第八名 8 th Place	范孝言	
	男子組個人賽 Boys Individual	第八名 8 th Place	何臻	
	男子組隊際賽 Boys Team	季軍 3 rd Place	培正男子 保齡球代表隊	
港島及九龍地域中學校際賽 中銀香港室內賽艇盃 HK Island & Kln Secondary Schools Competition - BOCHK Indoor Rowing Cup	男子丙組 Boys C Grade	亞軍 2 nd Place	培正男子 室內賽艇 代表隊	
	男子團體 Boys Overall	季軍 3 rd Place		
	男子丙組300米 Boys C Grade 300M	冠軍 Champion	黃溢希	
		第六名 6 th Place	周涇祺	
	男子丙組500米 Boys C Grade 500M	冠軍 Champion	黃俊熹	
	男子丙左1000米 Boys C Grade 1000M	第六名 6 th Place	董瑞森	
	男子丙組4×500米 接力賽 Boys C Grade 4X 500M Relay	亞軍 2 nd Place	黃溢希、洪以恆 黃俊熹、周涇祺	
	女子乙組1000米 Girls B Grade 1000m	殿軍 4 th Place	林梓英	
中學校際籃球比賽 - 第一組 Inter-Secondary Schools Basketball Competition Division 1	男子丙組 Boys C Grade	季軍 3 rd Place	培正男子籃球 代表隊	
中學校際手球比賽 - 第二組 Inter-Secondary Schools Handball Competition Division 2	男子團體 Boys Overall	冠軍 Champion	培正男子手球 代表隊	
	男子乙組 Boys C Grade	亞軍 2 nd Place		
	男子丙組 Boys C Grade	冠軍 Champion		
中學校際排球比賽 - 第二組 Inter-Secondary Schools volleyball Competition Division 2	男子團體 Boys Overall	冠軍 Champion	培正男子排球 代表隊	
	男子甲組 Boys C Grade	冠軍 Champion		
	男子乙組 Boys B Grade	亞軍 2 nd Place		
	男子丙組 Boys C Grade	冠軍 Champion		
中學校際排球比賽 - 第一組 Inter-Secondary Schools volleyball Competition Division 1	女子丙組 Girls B Grade	季軍 3 rd Place	培正女子排球 代表隊	
港島及九龍地域中學 校際比賽 中銀香港沙灘排球盃 - 第一組 HK Island & Kln Secondary Schools Competition - BOCHK Beach Volleyball Cup 2023-2024 Division 1	女子團體 Girls Overall	季軍 3 rd Place	培正女子 沙灘排球代表隊	
	女子高級組 Girls Senior	季軍 3 rd Place		
	男子團體 Boys Overall	殿軍 4 th Place	培正男子 沙灘排球代表隊	
	男子初級組 Boys Junior	殿軍 4 th Place		

中學記要 學校動態

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構	
中學校際足球比賽 -第三組(九龍一組) Inter-School Football Competition Division 3(K1)	男子團體 Boys Overall	冠軍 Champion	培正男子足球 代表隊	香港學界體育聯會 The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	
	男子乙組 Boys B Grade	冠軍 Champion			
	男子丙組 Boys C Grade	冠軍 Champion			
	男子團體 Boys Overall	季軍 3 rd Place			
中學校際乒乓球比賽 -第二組 Inter-School Table Tennis Competition Division 2	男子丙組 Boys C Grade	亞軍 2 nd Place	培正男子乒乓球代表隊		
	個人全能 All Around	冠軍 Champion	黃恬晴		
全港中學校際體操比賽 All HK Inter-Secondary Schools Gymnastics Competition	跳馬 Vault	冠軍 Champion			
	平衡木 Balance Beam	冠軍 Champion			
	自中田體操 Floor Exercise	亞軍 2 nd Place			
	中銀香港紫荊盃 BOCHK Bauhinia Bowl Award 2024-2025	中銀香港紫荊盃 BOCHK Bauhinia Bowl Award	冠軍 Champion		培正體育代表隊
中銀香港青苗盃 BOCHK Rising Star Award		冠軍 Champion			
2025全港學界青少年保齡球 公開賽 Hong Kong Inter-School Youth Tenpin Bowling Championships 2025	U-23組個人賽 (男女混合) U-23 Individual	第二名	鄺承希	荃灣迪高保齡球館 Dacos Bowling	
2025年本地青少年保 齡球賽 2025 HKCTBC Local Youth Tournament	中學男子學界挑戰盃 Inter-School Boys Challenge Cup	亞軍 1 st Runner-up	何臻、鄺承希 林卓琛	中國香港 保齡球總會 Hong Kong, China Tenpin Bowling Congress	

服務類

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
青年會員獎項 Youth Award	漸進式活動計劃 Progressive Program	青年領袖章 Badge of Youth Leading Stage	林以恆	香港紅十字會 Hong Kong Red Cross
		青年深造章 Badge of Youth Advancing Stage	許詩幸	
	志願服務獎 Voluntary Service Award	50小時志願服務獎 50 hours Voluntary Service Award	陳可柔、曾天慧 林以恆、麥頌信 許詩幸	
		100小時志願服務獎 100 hours Voluntary Service Award	陳展宏、何穎宜 曾天慧	
		200小時志願服務獎 200 hours Voluntary Service Award	麥頌恩、何穎宜 曾天慧	
		300小時志願服務獎 300 hours Voluntary Service Award	麥頌恩	
		500小時志願服務獎 500 hours Voluntary Service Award		
		紅十字青年導師服務銅獎 Youth Bronze Instructor Service Award		
	紅十字青年導師服務銀獎 Youth Silver Instructor Service Award			

學校動態 中學記要

活動 / 項目	組別	獎項	參賽者	主辦機構
傑出紅十字青年會員 Red Cross Youth of the Year	團隊/分區/全港 Unit/District/ Territory-wide	團隊傑出紅十字青年會員 Red Cross Youth of the Year of Youth Unit	許詩幸	香港紅十字會 Hong Kong Red Cross
2024年傑出旅團獎勵計劃 Outstanding Scout Group Reward	童軍支部 Scout Branch	金獎 Gold Award	九龍第77旅童軍團 77 th Kowloon Scout Group	香港童軍總會 Scout Association of Hong Kong
童軍訓練進度性獎章 Scout Training Programme	童軍支部 Scout Branch	童軍探索獎章 Scout Pathfinder Award	溫瀚榆、何承軒 李心喬、劉盈孜 莫子樂、王奕儒 陳泳汎、周美珊 黃丹紘	
		童軍標準獎章 Scout Standard Award	張鈺唏、劉盈孜 陳泳汎、李芍穎 周美珊、黃丹紘 黃裔男、陳柏丰	
		童軍高級獎章 Scout Advance Award	張鈺唏	
		服務獎章 Service Flash	張鈺唏、李芍穎	
		領導才獎章 Leadership Award	張鈺唏、陳柏丰	
青協「好義配」 義務工作嘉許2024 The HKFYG "Easy Volunteer" Volunteer Service Award 2024	-	義務工作嘉許銅狀 (2024年服務社會達50小時) Bronze Award for Volunteer Service (Individual)	張鈺唏、周美珊 姚涵華、陳柏丰 宋巧淇、吳詩筠 劉匡正、羅熙輅 李心言、郭朗希 黃 簡、黃思齊 吳凱翹、冼迎昕 鄧弘睿、周穎心 許玥瑜	香港青年協會 The Hong Kong Federation of Youth Groups
	-	義務工作嘉許銀狀 (2024年服務社會達100小時) Silver Award for Volunteer Service (Individual)	李芍穎、鄭曉琦 林煒靜、植向言 雷穎心	
	-	義務工作嘉許金狀 (2024年服務社會達200小時) Gold Award for Volunteer Service (Individual)	麥頌恩	