

香港培正中學  
2024/25 學年  
生涯規劃及升學輔導工作計劃

活動大綱：

目標	項目	目標學生	策略及預期成效	成功準則	評估方法	時間	負責部門及負責人	涉及資源
加強學生的自我認識並尋找個人目標	「學生個人學習」概覽 (SLP)	中五至中六級	透過撰寫 SLP 的個人自述及其他學習經歷，讓學生反思高中的學習歷程及計劃將來。	超過九成學生完成 SLP，並在「個人自述」中有深度的反思。	學生撰寫 SLP 的表現	中五至中六	升學就業輔導 -呂艷蘭 課外活動 -潘嘉衡	中英文授課老師 生涯規劃教學助理
	生涯規劃課	中四級中五級	與機構合作進行生涯規劃活動。中四學生認識個人價值取向和人生追求；中五學生認識工作世界，並了解個人強弱機危以制定未來目標。	超過八成學生認為生涯規劃課堂及生涯規劃活動提高他們對生涯規劃的對機，並滿意活動的安排。	師生意見回饋	學年內部份班務節、集會時間	生涯規劃小組 -何卓蘊	中四班主任 中五班主任 浸信會愛群社會服務處
	生命教育課	中一至中四級	在各級生命教育課程內加入自我認識的元素。	超過八成學生完成工作紙，並能寫出有關自己的強項、弱項、興趣和理想。	工作紙表現	全學年部分課節	生命教育 -梁振忠 生涯規劃小組 -何卓蘊	各級生命教育老師

認識工作世界並建構工作觀	「理想職業探索」專題研習	中五級	透過專題研習方式，鼓勵學生搜尋心儀職業的入職條件及工作詳情。	超過七成學生於這項專題研習中取得 70%或以上的分數。	研習報告上載至 Google Classroom	中五升中 六暑假	生命教育 -梁振忠 升學就業輔導 -呂艷蘭	中五生命教育老師
	「認識工作世界」網上分享會	中五級	邀請校友，以網上講座形式介紹不同的專業，啟導學生未來的職業選擇。	超過八成學生滿意相關活動，並認為活動能提高他們對不同專業的認識。	學生電子問卷回應	年終考試後	升學就業輔導 -呂艷蘭	升學就業輔導老師 校友
	工作體驗和影子計劃	中四級 中五級	聯絡不同職業校友以提供工作/影子體驗予參與學生，加強對相關職業和自我的了解。 另外參加教育局商校合作計劃和機構所提供的工作體驗活動，加強對相關職業和自我的了解。			全年	生涯規劃小組 -何卓蘊	商校合作計劃 浸信會愛群社會服務處 校友網絡
	「大學生涯分享會」	高中	在午膳時段安排大專生活及學科分享會，邀請校友嘉賓分享，加強學生對未來的想像。			全年一次	生涯規劃小組 -何卓蘊	校友
	學生報職業介紹專欄	全校	與校內學生報合作，就主題故事帶出相關生涯規劃資訊。經校內刊物建立各級學生思考未來工作的氛圍。			全年四次	生涯規劃小組 -何卓蘊	學生報小組

協助學生作出知情選擇	「亦師亦友」計劃	中六級	每位中六同學獲分配一位生涯規劃導師，各生涯規劃導師以 2-3 人小組形式約見，了解學生的學習狀況、升學部署，並提供適切支援給學生。	超過八成學生認為生涯規劃老師能為他們的生涯規劃及升學需要提供協助	年終檢討及學生問卷回饋	全年	升學就業輔導 -呂艷蘭 -何卓蘊	升學就業輔導主任 中六班主任 「亦師亦友」計劃參與老師
	教師培訓	-	為高中班主任、升學就業輔導及生涯規劃老師提供最新的升學資訊及生涯規劃輔導技巧。			全年	升學就業輔導 -呂艷蘭 -何卓蘊	升學就業輔導主任 升學就業輔導助理
	大學升學講座及校友分享	中四至中六級	讓學生多認識不同課程的收生要求及課程內容。	超過八成學生滿意相關活動安排，並提高他們對該學科的認識	學生問卷回饋	全年	升學就業輔導 -呂艷蘭	
	大學學科參觀	中四至中六級 (自由參與)	讓學生透過參觀活動認識不同課程的要求、學習環境、畢業生出路。			全年	升學就業輔導 -呂艷蘭	生涯規劃教學助理學校資助部份交通開支
	推廣大學舉辦的講座及暑期課程	中四至中五級 (自由參與)	透過參加大學主辦的講座及暑期課程，讓學生對大學專科更認識。			全年	升學就業輔導 -呂艷蘭	生涯規劃教學助理
	中三級生涯規劃活動	中三級	邀請商界機構進行真人圖書館，讓學生思考未來方向(包括工作和職業)，從而決定升讀中四的學科組合。	超過八成學生滿意相關活動安排，並提高他們對不同職業的認識	學生問卷回饋	全年一次	生涯規劃小組 -何卓蘊	斯程教育機構
	升中四選科講座	中三級	於生命教育課時段，以講座形式，介紹選科機制；並提醒學生選科時要配合日後的生涯規劃。在家長會加入家長講座環節，協助家長轉換管教角色，以協助者身份指導子女選科決定。	學生清楚自己對不同科目的能力和興趣，並了解選科流程和機制。超過八成學生升中四時入讀首三志願的課程選項。	師生意見回饋	中三選科前	學務處 -李灝峰 升學就業輔導 -呂艷蘭	生命教育課