

2022-23學年全方位學習津貼
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

	範疇	活動簡介	目標	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均 預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					級別	預計參與 人數				智能 發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
	第一項	舉辦/參加全方位學習活動												
	1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	(信望愛)2022年9月22-23日； (光善正)2022年9月29-30日	中一全級	216	學生填寫評鑑表	64800	300		✓			
1.1.2	生命教育	中二成長營	中二成長營以認識自我、反思個人品格強項、訂立人生目標、裝備自己面對成長挑戰、突破自我，走出安舒區為主題。	2023年3月9-10日	中二全級	216	學生填寫評鑑表	66620	308		✓			
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	2023年7月4-6日	中四全級	200	老師教練會議、 學生意見調查	50960	255					✓
1.1.4	領袖訓練	AYP 野外鍛鍊科青鳥 及銅章課程	完成AYP野外鍛鍊科青鳥及銅章課程。	2022年10月22日至2023年5月23 日 (共6個課程)	中一、二級	180	學生反思報告 (AYP log book)	57000	317		✓	✓		✓
1.1.5	生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過活動認識個人及工作世界，以規劃自己的人生。	2022年9月1日至2023年8月31日 (共6日)	中一、中三、中四、 中五、中六	940	學生問卷及教師回應	18000	19					✓
1.1.6	生命教育	在你的生命中「預」 見更好的自己—失敗 教育×人物故事	培養學生以正向思維去面對挑戰、勇於嘗試，重視過程過於成果，視失敗乃成長的養份，提升他們的抗逆力，在人生中為自己的目標持續努力。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中六	1097	學生填寫反思報告及評鑑表	21500	20		✓			

1.1.7	STEM	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中五	60	學生培訓之出席率、賽後評估及反思報告	50000	800	✓				
1.1.8	科學	化學檢測中心	透過進行自主化學研習及進行一系列定性及定量化學檢測，例如有機物和重金屬濃度等，來增強學生對化學檢測和環境保護的認知，提升對化學的學習興趣。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中五	80	學生完成專題研習 學生出席率	20000	250	✓				
1.1.9	科學	生物科技研習	學生進行一系列生物科技實驗，並能夠掌握生物科技實驗技巧和應用方法，從而提升他們對生物科技的興趣和認識。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中五	60	學生出席率 問卷評估	19000	317	✓				
1.1.10	科學	科學研習活動	透過進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報及舉行科學工作坊，提升學生對科學的興趣和認識，以及提高學生進行科學研習的能力。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中五	80	學生完成相關習作 學生出席率	48000	600	✓				
1.1.11	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中六	50	學生完成相關習作 學生出席率	30000	600	✓				
1.1.12	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中五級 報社幹事及記者	40	學生出席率、學生報刊物	26000	650	✓				✓
1.1.13	語文	辯論訓練	通過常規訓練和參與全港性辯論賽事，培養學生多角度思考能力，訓練語言表達及辯論技巧，更加認識及了解社會生活議題，同時提升學生自信心。	2022年9月1日至2023年7月31日	中一至中五	20	學生反思報告、辯論比賽成績	27000	1,350	✓				
1.1.14	語文	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	2022年10月10日至2023年5月15日	中一至中五	15	Self-reflection questionnaire	15300	1,020	✓				

1.1.15	跨學科	多元學習獎勵計劃	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如:本地及世界各地數理比賽或選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2022年10月1日至2023年8月31日	中一至中六	250	完成課程安排的活動、課業或評估、填寫課程反思問卷等。	75000	300	✓					
1.1.16	跨學科	領導才能培育計劃	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等。相關訓練活動例如: 參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD), 領袖訓練營等。	2022年10月1日至2023年8月31日	中一至中六	40	校外領導才能活動表現，組織及統籌校外/校內各類活動或比賽的表現。	30000	750		✓			✓	
1.1.17	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中六	100	學生完成相關課業，學生參與不同類型的本港或海外數學活動和比賽等的表現	100000	1,000	✓					
1.1.18	跨學科(其他)	人文社科增益課程	每年因應學生對人文及社會科學的興趣，例如可包括哲學、歷史、文化、語言學、文字學、建築、藝術、心理學和社會學等。透過小組形式課堂授課，輔以參觀、考察等活動，讓學生認識一些人文學科的基本知識和思維方法。	2022年10月1日至2023年8月31日	中一至中六	50	學生完成相關課堂作業或評估活動、填寫課程反思問卷/報告	20000	400	✓	✓				✓
1.1.19	文化	香港招牌研究+招牌製作工作坊	了解到舊式香港招牌字的現況及昔日寫字檔的樣貌及製作傳統的白底紅字招牌	2022年12月	中一至中六	25	問答、白底紅字招牌製成品	5000	200		✓				
1.1.20	藝術	紅藍劇社	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	2022年11月及2023年5月公演	中一至中五	60	導師評鑑、參與學生的自評和反思報告、觀眾問卷	36000	600			✓			

1.1.21	藝術	創意設計研習	為有興趣進行創意設計的同學可把其意念轉化作成品，包括進行相展、明信片及月曆等。	2022年9月1日至2023年8月31日	中一至中六學生	50	學生問卷、學生作品	6000	120			✓		✓
1.1.22	藝術	中提琴組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一4:00-5:00)	中一至中六 弦樂團員	6	團員出席率及自評問卷	15000	2,500			✓		
1.1.23	藝術	中樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一16:00-18:00)	中一至中六 中樂團員	40	團員出席率及自評問卷	42000	1,050			✓		
1.1.24	藝術	合唱團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期五16:00-17:30)	中一至中六 合唱團團員	80	團員出席率及自評問卷	31500	394			✓		
1.1.25	藝術	弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期三 16:45-18:00、 逢星期二 12:45-13:30)	中一至中六 弦樂團員	40	團員出席率及自評問卷	51000	1,275			✓		
1.1.26	藝術	敲擊組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一16:00-17:00)	中一至中六 樂團敲擊團員	8	團員出席率及自評問卷	45000	5,625			✓		
1.1.27	藝術	管樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期四16:00-18:00)	中一至中六 管樂團員	45	團員出席率及自評問卷	30000	667			✓		
1.1.28	藝術	管樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期四16:00-18:00)	中一至中六 管樂團員	45	團員出席率及自評問卷	36000	800			✓		
1.1.29	藝術	舞蹈組	透過藝術的培訓，提升學生的舞蹈素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、三、四 09:55-11:25)	中三、中四、中五 舞蹈同學	60	團員出席率及自評問卷	68,900	1,148			✓		
1.1.30	藝術	結他班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年10月至2022年11月 2023年4月至2024年5月	中一至中五	8	團員出席率及自評問卷	5000	625			✓		
1.1.31	藝術	貝斯班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年10月至2022年11月 2023年4月至2024年5月	中一至中五	8	團員出席率及自評問卷	5000	625			✓		

1.1.32	藝術	爵士鼓班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2022年10月至2022年11月 2023年4月至2024年5月	中一至中五	8	團員出席率及自評問卷	7,200	900			✓		
1.1.33	藝術	塑膠彩繪畫班	透過不同風景描繪及靜物寫生，學習塑膠彩的特性、繪畫技巧(厚塗、薄塗、反覆堆砌、五大調子等)、基本構圖、明暗效果及色彩的運用，從而培養學生的審美觀念及繪畫技巧。	2022年10月至2022年11月 2023年4月至2024年5月	中一至中五	12	團員出席率及作品展覽	8400	700			✓		
1.1.34	體育	田徑隊	透過有系統的田徑訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生田徑運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、四)	中一至中六學生	60	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	48,000	800			✓		
1.1.35	體育	男子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一、四)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	6,000	150			✓		
1.1.36	體育	女子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、四)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	6,000	200			✓		
1.1.37	體育	男子足球隊	透過有系統的足球訓練，培養學生團體協作、不屈不撓的精神，並提升學生的個人足球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、五)	中一至中六學生	45	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	5,000	111			✓		
1.1.38	體育	男子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一、三)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	333			✓		
1.1.39	體育	女子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、五)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	333			✓		
1.1.40	體育	沙灘排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 2023(逢星期六)	中一至中六學生	10	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	17,500	1,750			✓		

1.1.41	體育	女子羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一、五)	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	20,000	1000			✓		
1.1.42	體育	男子羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期三、五)	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	54,000	2,700			✓		
1.1.43	體育	乒乓球隊	透過有系統的乒乓球訓練，培養學生團自律守規、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人乒乓球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期三、五)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	19,000	633			✓		
1.1.44	體育	保齡球隊	透過有系統的保齡球訓練，培養學生專注投入、勇於嘗試的精神，並提升學生的個人保齡球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、四、日)	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	6,000	300			✓		
1.1.45	體育	射箭隊	透過有系統的射箭訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人射箭技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、四、日)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	70,000	1,750			✓		
1.1.46	體育	越野隊	透過有系統的長跑訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人長跑技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期一、五)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	250			✓		
1.1.47	體育	游泳隊	透過有系統的游泳訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人游泳技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期二、四)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	5,000	125			✓		
1.1.48	體育	拯溺隊	透過有系統的拯溺訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人拯溺技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2022年9月1日至2023年8月31日 (逢星期四)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	5,000	125			✓		
								第1.1項預算總開支	1,422,680					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
			第1.2項預算總開支	0	0					
			第1項預算總開支	1,422,680						

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
2.1	敬拜隊表演器材	添置無線麥克風、喇叭及擴音機等器材，以供敬拜隊獻詩表現之用。	30,860
			第2項預算總開支 \$30,860
			第1及第2項預算總開支 \$1,453,540.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1097
預期受惠學生人數：	1097
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：譚嘉銘（全方位學習委員會主席）