

2024-25學年全方位學習津貼  
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第一項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	2024年10月2-4日； 2024年10月14-16日	中一全級	210	學生填寫評鑑表	87300	416	✓				
1.1.2	生命教育	中三成長營	中三成長營以團隊建立、認識及接納自我為主題，透過各種活動，增加班的凝聚力，提高班內的支援能力和氣氛。	(信望愛)2024年9月19-21日； (光善正)2024年9月25-27日	中三全級	210	學生填寫評鑑表	87060	415	✓				
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	2025年3月12-14日	中四全級	216	老師觀察 學生意見調查	86400	400	✓				✓
1.1.4	生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過活動認識個人及工作世界，以規劃自己的人生。	2024年9月- 2025年7月 其中四天	中四至中五	390	學生問卷及教師回應	16000	41					✓
1.1.5	輔導組	朋輩輔導營	透過訓練，讓朋輩輔導員可以學習基本的輔導態度與知識，並在訓練營中增強團隊的溝通技巧和默契，培養服侍精神。	2025年8月22日 - 23日	中三至中五	65	老師觀察、學生填寫評鑑表	15000	231					✓
1.1.6	STEM	機械人研習活動	不定期舉行機械人培訓課程，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力，並推薦有潛質的學生組隊參加本地或海外比賽，使其有機會發揮所長。	2024年9月- 2025年7月	中一至中五	60	學生培訓之出席率 賽後評估及反思報告	50000	833	✓				
1.1.7	領袖訓練	AYP野外鍛鍊科 青鳥、銅章及銀章課程	通過不同的野外鍛鍊課程，訓練學生的解難及團隊協作能力，以完成AYP野外鍛鍊科青鳥、銅、銀章課程為目標。	2024年10月- 2025年3月 (共6個課程)	中一至中四	180	學生反思報告 (AYP log book)	47000	261	✓	✓			✓
1.1.8	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	40	出版兩期學生報 檢討會議 學生問卷	26000	650	✓				✓

1.1.9	語文	English Press	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	30	出版兩期學生報 檢討會議 學生問卷	20000	667	✓					✓
1.1.10	語文	中文辯論隊	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野，鼓勵學生關心社會。同時，參與辯論的過程有助學生提升思辨及表達能力，促進語文學習。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	20	自評問卷	25200	1,260	✓					
1.1.11	Language	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	Oct 2024 - May 2025	F.1-F.5	15	Self-reflection questionnaire	15300	1,020	✓					
1.1.12	數學	數學解難同樂日	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。 透過分組比賽，發揮團隊合作精神。活動包括分組完成基地任務，合力破解一系列的數學難題，另外亦有小組對戰環節。	7月試後活動期間	中一級	210	活動當日學生投入的程度和表現，活動後問卷回饋。	27300	130	✓					
1.1.13	跨學科	多元學習獎勵計劃	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如：本地及世界各地數理比賽或相關選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	200	學生能擴闊視野，因應自己的興趣深化學習經驗，積極參與各種不同類型學習活動/比賽，獲得富挑戰性的延伸學習機會等。	85000	425	✓					
1.1.14	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	80	學生完成相關課業，學生參與不同類型的本港或海外數學活動和比賽等(包括數學建模及數學專題研究類型的活動及比賽等)的表現	110000	1,375	✓					
1.1.15	科學	科學研習活動	透過定期進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報、舉行科學工作坊以及校內科學週，提升學生對科學的興趣、認識和科學研究的能力，從而建立校園學習科學的濃厚氛圍。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	80	學生能完成專題研習報告 出版科研刊物 學生參與不同科學比賽	64000	800	✓					

1.1.16	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	50	學生完成相關習作 學生出席率	25000	500	✓					
1.1.17	地理/公民教育	叮叮 一趟穿越香港百年之旅	配合地理科及公民教育的目標，這電車導賞團考察之旅期望能夠開拓學生視野，認識城市發展與可持續發展之間的關係，以及探討實踐可持續發展的策略。	2024年3月 其中一天	中一	40	問卷方式	11400	285	✓	✓				
1.1.18	藝術	紅藍劇社公演	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	2025年4月	中一至中五	30	導師評鑑 參與學生 問卷觀眾問卷	18000	600				✓		
1.1.19	藝術	藝術課程	透過不同的藝術的培訓，舉辦銀樂、弦樂、中樂、敲擊、合唱及戲劇等訓練，以提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	280	團員出席率及自評問卷	360000	1,286				✓		
1.1.20	體育	體育校隊訓練	透過有系統的體育校隊訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	140	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	280000	2000				✓		
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>1,455,960</b>							

<b>1.2</b>		<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1.2.1	生物科技	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	參加國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2024年10月19日至28日	中二至中五	14	提交專題研究報告	88,000	6,286	✓					
1.2.2	STEAM	國際性機械人競賽	透過不同的訓練，讓同學代表香港／學校參加不同的國際性機械人競賽，例如FRIST Tech Challenge World Championships 或FTC Asia Pacific Open Championship。藉此擴闊學生視野，提升學生的解難和應變能力，及團隊合作精神。	2025年4月或7月， 視乎比賽舉辦日期	中一至中三	15	學生培訓之出席率 賽後評估及反思報告	95,000	6,333	✓					

1.2.3	基督教教育	新約行蹤	透過出發前的專題研經及到希臘/土耳其實地考察，讓同學親身學習有關保羅行蹤及認識與啟示錄內容相關的地點和歷史，並透過牧者的同行講解，從而反思信仰生命。	2025年4月12日至21日	中二至中五	27	生命反思文章	171,000	6,333	✓				
1.2.4	藝術	英國戲劇之旅	希望藉活動讓學生擴闊視野，第一身了解西方的戲劇歷史文化，集觀戲、讀戲及分析寫作於一身，提升戲劇素養及歷史文化知識，更多思考人生，為自己作出生涯規劃。	2025年4月11日至22日	中四至中五	16	行程每天會有檢討會，引領學生深思 撰寫遊學札記／觀劇報告、反思報告	88,000	5,500		✓			
1.2.5	語文	台北文藝之旅	期望通過事先準備、實地考察，讓學生提升學生閱讀興趣與能力、了解台北文創產業發展，啟發個人生涯規劃路向及了解當地推廣閱讀的方法並思考帶回培正的可能。	2025年6月27日至7月1日	中一至中四、中六	20	問卷、學生匯報	72,000	3,600	✓	✓			✓
1.2.6	人文學科	人文學科 名古屋考察團	透過到實地考察，以體驗式學習的方式了解日本不同產業的現況，分析及比較當地發展成功的因素，並反思個人未來方向。	2025年7月3至8日	中四至中五	36	問卷及小組匯報	148,000	4,111	✓				✓
1.2.7	體育	體育校隊 復活假期交流團	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2025年4月	中一至中六 射箭校隊成員	40	學界比賽成績/自評問卷	80,000	2,000			✓		
1.2.8	生命教育	電波少年沖繩島之旅	為學生提供另類的學習場境，透過流浪挑戰和組員間深入互動，令參與者生命有所成長。	2025年4月或7月（6日）	中三及中五學生	25	問卷 學生反思文章	105,000	4,200	✓				
第1.2項預算總開支								847,000						
第1項預算總開支								2,302,960						

第2項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
編號	項目	用途		預算開支 (\$)
第2項預算總開支				\$0
第1及第2項預算總開支				\$2,302,960

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	1163
預期受惠學生人數：	1045
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	90%%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

譚嘉銘(全方位學習委員會主席)