

2023-24學年全方位學習津貼
津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的經驗
第一項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	(信望愛)2023年9月20-22日； (光善正)2023年9月27-29日	中一全級	210	從學生問卷所得，學生能在營會中加強同學之間的認識，建立團隊精神，並嘗試運用品格強項、實踐關愛文化、欣賞他人。	87,060	415	E1	✓			
1.1.2	生命教育	中二成長營	中二成長營以認識自我、反思個人品格強項、訂立人生目標、裝備自己面對成長挑戰、突破自我，走出安舒區為主題。	(信望愛)2023年9月13-15日； (光善正)2023年9月11-13日	中二全級	208	從學生問卷所得，學生能在營會中突破自我限制，運用個人品格強項，裝備自己面對挑戰。	85,780	412	E1	✓			
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	2024年3月4-6日	中四全級	168	大部分學生滿意營會。學生能從活動中反思價值觀，指出個人重視的項目。亦從活動中得到鼓勵繼續向前走。	80,000	476	E1	✓			✓
1.1.4	生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過活動認識個人及工作世界，以規劃自己的人生。	2023年12月1日、2024年1月24日、 2024年4月10日、2024年4月19日	中四、中五	380	大部分學生反應正面，對自己有更深入認識。唯課堂時間有限，來年可安排每課節時間加長。	13,600	36	E5				✓
1.1.5	領袖訓練	AYP 野外鍛鍊科青鳥 及銅章課程	完成AYP野外鍛鍊科青鳥及銅章課程。	2023年10月至2024年5月 (共7個課程)	中一至中四級	300	同學參與不同野外鍛鍊，訓練學生的解難能力，以應付不同的問題。本學年有15位中三、四、五同學完成銀章，有12位中二及3位中三完成銅章、24位中二完成兩科、39位中一完成青鳥章、62位中一完成兩科。	45,914	153	E1、 E7	✓	✓		✓
1.1.6	STEM	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2023年11月至2024年7月	中一至中五	39	學生積極參與，接受培訓及賽事準備時均表現投入。根據賽後問卷顯示，學生對活動普遍感到滿足快樂(10分滿分，平均為7分)，所有同學均願意再次參與此類活動。	37,485	961	E1、 E7	✓			
1.1.7	藝術及英文	Drama Night 2024	透過傳承培正中學多年來戲劇傳統，以推動創意寫作、加強英語戲劇教育，藉此提高同學對現代戲劇重要性的認識 及培育以學生為中心的英語學習文化。	2023年9月至2024年5月 公演：2024年4月5-6日	中一至中五	82	在是次音樂劇制作當中，參與的同學們為觀眾呈現了一齣富有意義的劇目。根據參與者和觀眾的問卷，他們對演出的評價是正面的，表示享受是次的音樂劇。	113,693	1,387	E5、 E7	✓	✓		

1.1.8	藝術	安社結業演出	提升學生戲劇表演和製作的的能力，以及創作及解難能力，並為校內觀眾提供觀劇體驗。	2024年3月7-8日	中五劇組成員	20	絕大部分參與同學都表示活動能提升他們在戲劇方面的表演及製作能力，也有助提升他們的創意和解難能力，從他們的演後分享中可知這是個體驗很深刻和有助自我了解和成長的活動，也增強了他們之間的合作性。另外從問卷可見觀眾十分讚賞這次演出，九成觀眾表示觀看此劇是愉快及具啟發性的體驗，很多觀眾都被這個真誠的演出所感動	17,516	876	E5、E7							✓	
1.1.9	科學	化學檢測中心	透過進行自主化學研習及進行一系列定性及定量化學檢測，例如有機物和重金屬濃度等，來增強學生對化學檢測和環境保護的認知，提升對化學的學習興趣。	2023年10月至2024年8月	中一至中五	60	各級同學透過不同主題和難易程度的化學檢測體驗活動，更加了解檢測各種化學品技術的原理和應用，加強同學對保護環境的意識。	7,952	133	E7	✓							✓
1.1.10	科學	科學研習活動	透過定期進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報及舉行科學工作坊，提升學生對科學的興趣和認識，以及提高學生進行科學研究的能力。	2023年9月至2024年8月	中一至中五	80	同學透過參與各種學術與科研比賽，以及親自動手做實驗，有更多機會接觸課程以外的知識和技巧，提升運動科學思維來解決問題的能力。	63,652	796	E1、E7	✓							
1.1.11	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	50	課程內容含概化學、生物、物理，同學透過課程增進了學科的知識與解難技巧，從而提升他們對科學的好奇心和興趣。	15,829	317	E5	✓							
1.1.12	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2023年9月至2024年8月	中一至中五級報社幹事及記者	46	經過訓練課程和會員大會後，學生記者得以運用訪問、編採、相片選取等技巧成功出版了兩期學生報，當中主題既有緊貼時事、亦有探討香港文化的部分，而其中「斜槓族」「慢半拍」等題材更是具有教育意義。	26,000	565	E5	✓							✓
1.1.13	語文	辯論訓練	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野外，鼓勵學生關心社會。同時，參與辯論的過程有助學生提升思辨及表達能力，促進語文學習。	2023年9月至2024年8月	中一至中五	20	大部分同學表示活動能提升個人的思辨及表達能力，並能累積辯論經驗。不少同學表示希望能舉辦更多隊內賽及聯校友誼賽，累積經驗外，可促進學校之間的互相學習。	37,620	1,881	E5	✓							
1.1.14	語文	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	2023年10月至2024年5月	中一至中五	26	Students who were new to debate had learnt how a debate is conducted and how to analyze a motion and form arguments. With the help of the teachers-in-charge and the coach, the team came first in the F6 EMI Division and second in the F5 EMI division of the UNESCO Debating Competition.	11,700	450		✓							

1.1.15	跨學科	多元學習獎勵計劃	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如：本地及世界各地數理比賽或選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	600	本年度資助了同學參與美國、加拿大、澳洲和英國不同類型和程度的數學比賽。同學們都積極參與各項比賽活動，參與人次再創新高。參賽的同學表現出色，獲多個獎項，此外，亦資助同學修讀了大專院校的課程，例如科大的雙修課程及中大數學英才精進課程等，受資助的同學大部分覺得課程能增廣視野。	82,906	138	E1、E6	✓					
1.1.16	跨學科	領導才能培育計劃	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等。相關訓練活動例如：參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD)，領袖訓練營等。	2023年10月至2024年8月	中一至中六	40	8位同學完成YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD)，其中1位同學獲選加入海外(泰國)服務團，費用全免。廿多位同學組成Unicef Club，完成義賣利是封為Unicef HK籌款，參與SDGs網上學習獎勵計劃，其中14位同學獲獎，亦聯同英文學會組織的活動。以上各活動過程中同學們經過訓練，在實踐中學懂籌劃和應變，了解溝通和協作的重要，獲益良多。	3,200	80	E1	✓		✓			
1.1.17	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	由9月開始，因應學生能力，中一至中六分級分組開設了多個數學增益課程，持續參與同學約90多人次，全年課程時數合共約330小時。大部分同學認為課堂內容能夠比日常數學課堂更深入學習數學，知識更廣潤和多元化，亦能提升他們對數學學習的興趣，並且更有信心去解決數學難題。	110,425	1,104	E5	✓					
1.1.18	數學	數學解難同樂日	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。	2024年7月11日	中一至中二	415	活動前同學自成4人小組，當日需合作以比賽形式完成不同類型的解難題目，包括設於不同地點的動手題目，當日活動氣氛熱烈，同學積極投入。大部分同學認為當日的解難題目具挑戰性，比起日常的課堂學習更有趣，需要更多解題技巧和多角度思考，他們都努力去嘗試解決難題（見附錄問卷結果），由此提升了學生的邏輯思維及解難能力，並能發揮團隊合作精神，鞏固學生所學的數學知識。	49,695	120		✓					
1.1.19	藝術	結他班A	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	8,100	1,013					✓		
1.1.20	藝術	結他班B	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	2,800	350					✓		
1.1.21	藝術	低音結他班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	3,300	413					✓		

1.1.22	藝術	中樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一16:00-18:00)	中一至中六 中樂團員	40	中樂團今年有幸參與多項活動，包括INTERFLOW比賽、JSMA聯校音樂比賽，也參與135校慶音樂會，團員積極參與練習，在比賽及音樂會均有出色的表現。	46,900	1,173	E5					✓		
1.1.23	藝術	琵琶組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三12:45-13:45)	中一至中六 中樂團員	5	透過琵琶培訓，讓團員透過學習不同樂曲，提升造詣。喜見團員技術日漸成熟，今年在135校慶音樂會、INTERFLOW比賽均有出色表現。	15,000	3,000	E5					✓		
1.1.24	藝術	銀樂隊	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期四16:00-18:00)	中一至中六 管樂團員	50	管樂團今年有幸參與多項活動，包括INTERFLOW比賽、也參與135校慶音樂會，團員積極參與練習，在比賽及音樂會均有出色的表現。	48,000	960	E5					✓		
1.1.25	藝術	弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三 16:45-18:00)	中一至中六 弦樂團員	40	弦樂團今年有幸參與多項活動，包括INTERFLOW比賽、JSMA聯校音樂比賽，也參與135校慶音樂會，團員積極參與練習，在比賽及音樂會均有出色的表現。	44,838	1,121	E5					✓		
1.1.26	藝術	中提琴組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一4:00-5:00)	中一至中六 弦樂團員	6	透過中提琴培訓，讓團員透過學習不同樂曲，提升造詣。喜見團員技術日漸成熟，今年在135校慶音樂會、INTERFLOW比賽均有出色表現。	4,500	750	E5					✓		
1.1.27	藝術	合唱團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五16:00-17:30)	中一至中六 合唱團團員	100	合唱團透過不同活動及比賽，凝聚團隊，包括音樂訓練營、135周年音樂會獻唱、聖誕獻唱報佳音、校際音樂節比賽、中六畢業典禮獻唱、還首次參加合唱節。團員積極投入，參加人超過100人。	9,375	94	E5					✓		
1.1.28	藝術	舞蹈組	透過藝術的培訓，提升學生的舞蹈素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二 09:55-11:25、 星期三 08:20-11:25)	中三、中四、中五 舞蹈同學	45	團員透過學習不同舞蹈類形，提升基本舞蹈技巧。又透過舞蹈，認識自己，也與人合作，亦可舒緩情緒。參與校內free station表演，又參與校外replenish演出，表現出色。	60,800	1,351	E5					✓		
1.1.29	藝術	戲劇組	透過藝術的培訓，提升學生的戲劇素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五11:25-12:45)	中三至中五戲劇組	20	團員透過活動及遊戲，從中學習與人合作、互動。又嘗試設計處境劇，嘗試表達自己、開放自己，從而更加認識自己。	18,600	930	E5					✓		
1.1.30	藝術	數碼音樂組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五09:55-12:45)	中四至中五 數碼音樂組同學	40	團員透過學習編曲，培養學生在音樂方面的創造力。此外，透過將舊有作品重新包裝和演繹，展現同學對不同風格音樂的鑑賞和詮釋能力。	44,000	1,100	E5					✓		
1.1.31	體育	女子羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三、五)	中一至中六學生	10	隊員刻苦訓練，積極自律。成功於學界羽毛球取得團體第六名。	14,400	1,440						✓		

1.1.32	輔導	朋輩輔導訓練營	透過訓練，讓朋輩輔導員可以學習基本的輔導態度與知識，並在訓練營中增強團隊的溝通技巧和默契，培養服侍精神。	2024年8月23日 - 24日	中三至中五	63	在收回的活動問卷中，全部朋輩輔導員均同意從社工帶領的溝通訓練環節中，學會了基本的朋輩溝通、應對技巧，反思到輔導應有的態度。而在由朋輩籌委帶領的小組遊戲中，98%的同學認為每組的輔導員之間培養了更好的默契和感情，有助於新學年一同策劃活動，服務中一新生。	3,273	52							✓	✓
第1.1項總開支								1,213,912									

1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1.2.1	科學	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	參加國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2023年10月29日至2023年11月7日	中二至中五學生	15	學生能加深認識生物科技工程的應用，以及自主設計實驗和專題研習，嘗試解決肝硬化的病症。學生能自主研習大學論文，並學習進階的實驗技巧，提高學生對STEAM的認識和掌握。	97,000	6,467	E3、E4	✓						
1.2.2	生命教育	電波少年沖繩島之旅	為學生提供另類的學習場境，透過流浪挑戰和組員間深入互動，令參與者生命有所成長。	2024年7月4日至2024年7月9日	中三及中四學生	18	學生滿意是次學習旅程，認為能提升個人自理能力、溝通能力和自信心。	81,549	4,531	E3、E4	✓						✓
1.2.3	領袖訓練	AYP一帶一路10周年克羅地亞金章野外鍛鍊科交流活動	透過本地的山藝培訓及克羅地亞遠足訓練，透過體驗式學習，讓學生在一系列的旅程中認為自己的能力及界限，學懂團體合作的精神，互補不足克服種種困難，並完成AYP野外鍛鍊科金章評核旅程。	2024年3月26日至2024年4月4日	中四、中五學生	12	同學經過3個月香港訓練活動，然後去參與克羅地亞3天實習旅程及四日三夜評核旅程，期間同學學到各樣旅程的準備，旅程中艱苦訓練及團隊解難方法，最後完成克羅地亞行程。過程深刻難忘，在陌生的環境，應用各項野外鍛鍊技巧，完成遠足行程，同時亦加深對外國的郊野保育及規劃的認知。	71,000	5,917	E3、E4	✓	✓					✓
1.2.4	體育	暑期體育校隊台灣交流及訓練團(排球隊)	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年8月16日至2024年8月21日	中一至中五排球校隊成員	42	透過六天五夜的訓練，學生除提升了基礎排球技術，最重要加強了隊員的團體協作精神。此行讓同學們了解到台灣學生的積極、刻苦及紀律。整個旅程同學們共有九課訓練及比賽，高強度的練習讓學生有新的體會。期望日後再有機會讓學生到海外集訓。	53,770	1,280	E2、E3、E4						✓	
1.2.5	體育	試後體育校隊台中交流及訓練團(田徑、越野、籃球及羽毛球隊)	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年4月1日至2024年4月6日	中一至中六學生	79	六日五夜台灣田徑、籃球及羽毛球集訓之旅，讓學生感受到台式訓練的模式。無論訓練強度、頻率、球員對抗性等，都是他們從未試過的。此行讓同學們感受到台灣運動員的積極、刻苦及紀律。整個旅程同學們共有九課訓練及比賽，高強度的練習讓學生有新的體會。期望日後再有機會讓學生到海外集訓。	110,680	1,401	E2、E3、E4						✓	
1.2.6	藝術	2024維也納音樂之旅	透過觀摩國際音樂比賽、音樂會、音樂工作坊及參觀活動，讓學生擴闊音樂眼界並提升音樂水平。	2024年7月20日至2024年7月31日	中一至中六管弦樂團團員	66	團員透過交流活動及比賽，提升藝術造詣。團員彼此合作，建立團隊精神，而團員享受演出成果，增添自信。能夠在世界知名的金色大廳演出，畢生難忘!樂團更在兩項比賽均獲金獎，雙喜臨門。	99,000	1,500	E3						✓	

1.2.7	體育	試後體育校隊日本交流及訓練團(足球球隊)	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年7月9日至2024年7月14日	中一至中六足球校隊成員	21	學生除了學習到不少的足球技巧外，亦了解到日本學童上課的模式，理解到港、日的學習差異。最重要讓學生能體會到日本學童的自律、守規和責任感。	69,300	3,300	E2、E3、E4							✓	
								第1.2項總開支	582,299									
								第1項總開支	1,796,211									

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)	
2.1	拯溺比賽蛙鞋	購買拯溺比賽用蛙鞋，以配合拯溺代表隊訓練之用。	7,394.37	
			第2項總開支	\$7,394
			第1及第2項總開支	\$1,803,605.5

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1145
預期受惠學生人數：	916
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	80%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

譚嘉銘(全方位學習委員會主席)