

2024-25學年全方位學習津貼
津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數					智能 發展 (配合課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
第一項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	2024年10月2-4日； 2024年10月14-16日	中一全級	211	87700	416	E5	從學生問卷所得，學生能在營會中加強同學之間的認識，建立團隊精神，實踐關愛文化、欣賞他人。		✓			
1.1.2	生命教育	中三成長營	中三成長營以團隊建立、認識及接納自我為主題，透過各種活動，增加班的凝聚力，提高班內的支援能力和氣氛。	(信望愛)2024年9月19-21日； (光善正)2024年9月25-27日	中三全級	200	80510	403	E5	從學生問卷所得，學生能在營會中加強同學之間的認識，建立團隊精神，實踐關愛文化、提升班的凝聚力。		✓			
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	2025年3月12-14日	中四全級	198	79200	400	E5	大部分學生反應正面，對自己有更深入認識，同時有助班主任進行班級經營。		✓			✓
1.1.4	生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過活動認識個人及工作世界，以規劃自己的人生。	12/2/2025、26/3/2025、 21/3/2025、28/3/2025	中四至中五	380	13600	36	E5	大部分學生反應正面，對自己有更深入認識。					✓
1.1.5	輔導組	朋輩輔導營	透過訓練，讓朋輩輔導員可以學習基本的輔導態度與知識，並在訓練營中增強團隊的溝通技巧和默契，培養服侍精神。	2025年8月24日 - 25日	中三至中五	43	9920	231	E1	在收回的活動問卷中，絕大部分朋輩輔導員均同意從遊戲環節中，學會了基本的朋輩溝通、應對技巧，並培養了跟同組朋輩輔導員的默契。而在反思部分，大部分的同學認為活動使他們更瞭解自己、關心別人，有助於在新學年立志服務中一新生。				✓	
1.1.6	STEM	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2024年10月- 2025年7月 不定期舉行	中一至中五	59	44543	755	E1、E7	學生積極參與，接受培訓及賽事準備時均表現投入。 根據賽後問卷顯示，學生對活動普遍感到滿足快樂，所有同學均願意再次參與此類活動。	✓				
1.1.7	領袖訓練	AYP野外鍛鍊科 青鳥、銅章及銀章課程	通過不同的野外鍛鍊課程，訓練學生的解難及團隊協作能力，以完成AYP野外鍛鍊科青鳥、銅、銀章課程為目標。	2024年10月- 2025年3月 (共6個課程)	中一至中四	180	24200	134	E1	學生完成不同程度的課室，當中有26位同學已完成銀章或銅章課程，提升學生的解難能力。		✓	✓		✓

1.1.8	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	33	26000	788	E5	經過訓練課程和會員大會後，學生記者得以運用訪問、編採、相片選取等技巧成功出版了兩期學生報，當中主題既有緊貼時事、亦有探討香港文化的部分，而其中「揮拳舞腿追逐夢想」等題材更是具有教育意義。	✓				✓
1.1.9	語文	English Press	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	38	20000	526	E5	本學期學生在英語課程中的表現整體令人滿意。他們的詞彙量和語法使用有所提升，尤其在小組討論中展現出更多自信。學生們積極參與活動，能有效交流想法，對英語的興趣增強，將有助於他們在未來的學習中進步。	✓				✓
1.1.10	語文	中文辯論隊	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野，鼓勵學生關心社會。同時，參與辯論的過程有助學生提升思辨及表達能力，促進語文學習。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	20	24850	1243	E5	大部分同學表示活動能提升個人的思辨及表達能力，並能累積辯論經驗。	✓				
1.1.11	Language	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	Oct 2024 - May 2025	F.1-F.3	18	10200	567	E5	Students who were new to debate had learnt how a debate is conducted and how to analyze a motion and form arguments. With the help of the teachers-in-charge and the coach, the team won the second-runner-up in the F1 EMI Division of the UNESCO Debating Competition.	✓				
1.1.12	數學	數學解難同樂日	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。透過分組比賽，發揮團隊合作精神。活動包括分組完成基地任務，合力破解一系列的數學難題，另外亦有小組對戰環節。	7月試後活動期間	中一級	205	26850	131	E1	大部分同學認為當日的解難題目具挑戰性，比起日常的課堂學習需要更多解題技巧和多角度思考，他們都努力去嘗試解決難題（見附錄問卷結果），由此提升了學生的邏輯思維及解難能力，並能發揮團隊合作精神，鞏固學生所學的數學知識。	✓				
1.1.13	跨學科	多元學習獎勵計劃	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如:本地及世界各地數理比賽或相關選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	300	96196	321	E1、E6	年度資助了同學參與美國、加拿大、澳洲和英國不同類型和程度的數學比賽。同學們都積極參與各項比賽活動，參與人次再創新高。參賽的同學表現出色，獲多個獎項，此外，亦資助同學修讀了大專院校的課程，例如科大的雙修課程、海外及本地大學暑期課程等，受資助的同學大部分覺得課程能增廣視野，有助了解自己的興趣。	✓				

1.1.14	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	80	129425	1618	E5	大部分同學認為課堂內容能夠比日常數學課堂更深入學習數學，知識更廣潤和多元化，亦能提升他們對數學學習的興趣，並且更有信心去解決數學難題。參與的同學亦表現優異，積極參與，並於多個比賽中獲得獎項。	✓				
1.1.15	科學	科學研習活動	透過定期進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報、舉行科學工作坊以及校內科學週，提升學生對科學的興趣、認識和科學研究的能力，從而建立校園學習科學的濃厚氛圍。	2024年9月- 2025年8月	中一至中五	80	52149	652	E1、E7	同學透過參與各種學術與科研比賽，以及親自動手做實驗，有更多機會接觸課程以外的知識和技巧，提升運動科學思維來解決問題的能力。	✓				
1.1.16	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	50	17625	353	E5	課程內容含概化學、生物、物理，同學透過課程增進了學科的知識與解難技巧，從而提升他們對科學的好奇心和興趣。	✓				
1.1.17	地理/公民教育	叮叮 一趟穿越香港百年之旅	配合地理科及公民教育的目標，這電車導賞團考察之旅期望能夠能開拓學生視野，認識城市發展與可持續發展之間的關係，以及探討實踐可持續發展的策略。	2025年1月25日	中一至中五	39	11100	285	E1	大部分學生反應正面，對香港的地理及歷史有更深入認識。	✓	✓			
1.1.18	藝術	紅藍劇社公演	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	2024/09/10—2024/10/26	中一至中五	20	15000	750	E5	演出四場，門票全部售罄，共320位觀眾入場，並為無國界醫生籌款。觀眾對演出評價十分正面，尤其對舞台效果及演員表示十分滿意。參與同學亦十分積極，投入勤力，均同意是一次學習成果豐碩的體驗。				✓	
1.1.19	藝術	藝術課程	透過不同的藝術的培訓，舉辦銀樂、弦樂、中樂、敲擊、合唱及戲劇等訓練，以提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	347	325588	938	E5	各團參加了兩個比賽，成績比往年進步，大部分為金獎，小部分銀樂，團隊中部分成員參加小組合奏亦獲金獎，學生技術及團隊精神持續提升。	✓			✓	✓
1.1.20	體育	體育校隊訓練	透過有系統的體育校隊訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年9月- 2025年8月	中一至中六	140	110000	786	E5	各隊伍於不同的學界比賽均取得優勢成績，學生從過程中培養出堅毅品格，有助學生面對不同的困難。而整體成績，學校取得中銀香港紫荊盃男女校組冠軍，				✓	
1.1.21	藝術	MV製作 (錄音室體驗及學習)	期望透過電視台製作MV的計劃中，於音樂錄製部份，可以讓學生嘗試體驗日常流行音樂製作的過程，從而了解更多這行業。	2025年3月30日	中二至中五	6	3600	600	E5	透過活動，學生了解了更多有關錄音的過程及錄製方法，對影音行業有著更深入的了解。另外，完成一條高水準的音樂影片，並於校園內及社交媒體平台播放，獲得好評。	✓				✓

[illegible]

1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.2.1	生物科技	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	參加國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2024年10月19日至28日	中二至中五	19	88,000	4,632	E3、E4	同學完成專題研究後前往法國巴黎參加國際遺傳工程機器設計競賽，把他們的成果與評判及其他參賽隊伍成員分享。除了在交流中獲益良多，同學們亦於競賽中獲得銀獎。	✓				
1.2.2	STEAM	國際性機械人競賽	透過不同的訓練，讓同學代表香港／學校參加不同的國際性機械人競賽，例如FRIST Tech Challenge World Championships 或FTC Asia Pacific Open Championship。藉此擴闊學生視野，提升學生的解難和應變能力，及團隊合作精神。	/	/	/	0	0	/	未有合適比賽而未有使用任何津貼。	✓				
1.2.3	基督教教育	新約行蹤	透過出發前的專題研經及到希臘/土耳其實地考察，讓同學親身學習有關保羅行蹤及認識與啟示錄內容相關的地點和歷史，並透過牧者的同行講解，從而反思信仰生命。	2025年4月12日至21日	中一至中五	23	172,500	7,500	E3、E4	在旅程結束後，超過90%的同學認為這次旅程增加了你對保羅第二次宣教旅程和聖經的認識，也有超過85%的學生認為是此旅程增加了你對認識基督信仰的興趣，也90%的同學認為這次旅程讓他們反思了人生意義。可見是次活動成效顯注。		✓			
1.2.4	藝術	英國戲劇之旅	擴闊視野，親身走進英國劇院，第一身了解當地戲劇文化，並觀看west end musicals，提升藝術素養，培養鑒賞能力。	2025/6/27--7/6 2025/7/16 – 7/25	中三至中六	23	129,547	5,632	E3、E4	學生十分積極投入遊學活動，紀律優異，而且每次都認真備課，匯報及討論，也按時繳交觀劇報告及遊學團總結感想，態度令人欣慰。行程設計十分豐富及多元化，可謂大開學生眼界，能欣賞國際水準的musical演出，學生感到震撼，對當地社會的認識加深。				✓	
1.2.5	語文	台北文藝之旅	期望通過事先準備、實地考察，讓學生提升學生閱讀興趣與能力、了解台北文創產業發展，啟發個人生涯規劃路向及了解當地推廣閱讀的方法並思考帶回培正的可能。	2025年7月6日至7月10日	中一至中四、中六	20	72,000	3,600	E3、E4	是次行程能參觀計劃書上所列大部分地點，活動後學生對當地文創產業有更深刻認識。雖然普遍學生在香港並沒有閱讀習慣，但絕大部分學生欣賞早上閱讀時間的安排，他們覺得能夠抽時間閱讀是一件幸福的事，效果超乎預期。	✓	✓			✓
1.2.6	人文學科	人文學科名古屋考察團	透過到實地考察，以體驗式學習的方式了解日本不同產業的現況，分析及比較當地發展成功的因素，並反思個人未來方向。	/	/	/	0	0	/	原定時間未能配合學校活動而取消。	✓				✓
1.2.7	體育	體育校隊復活假期交流團	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	/	/	/	0	0	/	未有足夠學生參與而取消。			✓		

1.2.8	生命教育	電波少年沖繩島之旅	為學生提供另類的學習場境，透過流浪挑戰和組員間深入互動，令參與者生命有所成長。	2025年4月或7月（6日）	中三及中五學生	20	87,870	4,394	E2、E3、E4	本活動透過小組形式籌劃旅程及財務支出安排，提升學生解難能力。學生與組員共同協商，妥善安排行程，訂立個人挑戰目標，並在挑戰中成長。深度反思環節助其檢視旅程之經驗，整體促進團隊合作、自我認知與個人發展。		✓			
1.2.9	體育	手球隊海外比賽團	安排本校手球隊成員到台灣進行訓練及參加「2025臺中盃手球錦賽」。讓學生透過是次集訓及比賽，提升個人的手球技術，並藉此了解台灣的文化。	2025年8月17日至8月24日	中一至中五手球校隊	12	52,805	4,400	E2	八日七夜台灣手球比賽之旅，讓學生感受到台灣比賽的模式。無論強度、頻率、球員對抗性等，都是他們從未試過的。此行讓同學們感受到台灣運動員的積極、刻苦及紀律。整個旅程同學們共有九課訓練及比賽，高強度的練習讓學生有新的體會。			✓		
1.2.10	體育	田徑隊海外比賽團	安排本校田徑隊成員到台灣參加「2025臺中盃田徑比賽」。讓學生透過是次比賽，提升個人的技術，並藉此了解台灣的文化。	2025年8月23日至8月29日	中一至中五	16	63,516	3,970	E2	七日六夜台灣田徑比賽之旅，讓學生感受到台灣比賽的模式。無論強度、速度、爆炸力等，都是他們從未體驗過的。此行讓同學們感受到台灣運動員的積極、刻苦及紀律。整個旅程同學們能觀摩高水平的賽事，讓學生有新的體會。			✓		
							第1.2項總計	133	666,238						
							第1項總計	2,898	1,938,971						

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
編號	項目	用途		實際開支 (\$)	
藝術	無線樂器夾咪	於任何表演場合中，可為不同類型的樂器進行無線收音，大大提升收音效果及表演的靈活性，從而作出更多元化的表演安排。		19,950	
				第2項總開支	\$19,950
				第1及第2項總開支	\$1,958,921

受惠學生人數	
全校學生人數：	1163
受惠學生人數：	1045
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	90%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

譚嘉銘（全方位學習委員會主席）

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
E5	專家 / 導師 / 教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）